



Утверждено
директор Т.К. Новоселова

План работы по подготовке к государственной итоговой аттестации с обучающимися 9,11 класса испытывающими трудности в обучении.

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Учителя предметники: Затепякина О.П., Корнева С.Г., Федорова Н.Н., Рулёва К.В., Добрынина Е.Р Натахина Р.Н.
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком, диагностику внимания, мышления, интереса к предмету.	Сентябрь	Учителя предметники, классные руководители
3. Выявление учащихся «группы риска» среди обучающихся 9, 11 классов по обязательным предметам (русский язык, математика) по уровню подготовки к ГИА	Октябрь	Учителя предметники по русскому языку и математике.
4. Совещание при заместителе директора « Организация работы с обучающимися по ликвидации пробелов при подготовке к ГИА»	Ноябрь	Мануйлова Т.П.
5. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях по обязательным предметам для обучающихся 9,11 классов	Октябрь, корректировка по мере необходимости	Учителя предметники
6. Организация консультаций по обязательным предметам	Сентябрь	Учителя предметники
7. Используя дифференцированный подход	В течение	Учителя

при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания обучающимся « группы риска», на уроках математики и русского языка	учебного года.	предметники
8. Вести обязательный тематический учет знаний обучающихся «группы риска» по математике и русскому языку.	В течение учебного года.	Учителя предметники
9. Осуществлять дифференцированный подход при организации консультаций по обязательным предметам. Проведение консультаций по группам исходя из уровня подготовки к ГИА.	В течение учебного года	Учителя предметники
10. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности при подготовке к ГИА.	Октябрь-май	Педагог-психолог Штах Е.А.
11. Анализ успеваемости по итогам каждой четверти и полугодия обучающихся «группы риска».	Ноябрь, январь, март	Заместители директора по УВР
12. Проведение школьного совета профилактики по выявлению причин неудовлетворительной подготовки к ГИА и определение мероприятий по преодолению имеющего положения.	1 раз в месяц	Администрация
13. Организация дополнительных занятий (при необходимости) для обучающихся, испытывающих трудности при подготовке к ГИА, по обязательным предметам.	Ноябрь - май	Учителя предметники
14. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющими трудности в подготовке к ГИА.	В течение учебного года.	Классные руководители, учителя предметники