


<p>ПРИНЯТО: на педагогическом совете МБОУ «СОШ №102» Протокол № 13 от 15.11.2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: на заседании профсоюзного комитета МБОУ «СОШ №102» Протокол № 3 от 21.11.2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №102»  Т.К.Новоселова Приказ № 252 от 21.11.2019</p>
--	---	---

Положение
об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №102»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «СОШ №102» разработано в соответствии с положениями:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.
- Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2019 г. №1648.

1.2. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №102» (далее - школа);
- показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в

пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций

2.1. Основанием для стимулирования педагогических работников за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В МБОУ «СОШ №102» создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников 1 раз в год за предыдущий период. При наличии финансовых возможностей в образовательной организации, возможно рассмотрение показателей в дополнительном оценочном листе ежемесячно за прошедший месяц. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №102».

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Педагогический работник, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с подтверждающими документами (портфолио). По завершении работы документы возвращаются педагогическому работнику.

2.10. Основными принципами оценки достижений педагогического работника являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и передается в администрацию школы.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному педагогическому работнику определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми педагогическими работниками.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогических работников школа самостоятельно разрабатывает показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности. В критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы включается обязательный набор критериев из приложения к Примерному положению об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края.

3.2. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно и при необходимости может изменяться.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Приложение.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Показатель (П 1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений учащихся.			
Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:	
		городская;	10б
		краевая;	20б
	федеральная; международная	50б	
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням:	
		городская (победитель призер)	10б, 8б
		краевая (победитель призер)	20б 15б
		федеральная (победитель призер)	50б 40б
		международная (победитель призер)	100б 80б
	Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах проектов и др. по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах проектов по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах проектов по уровням:	
		городской	4б
		краевой	8б

		федеральный	106
		международный	156
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах проектов по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням:	
		городской (1,2,3 место)	7,6,56
		краевая (3, 2, 1 место);	14,12,10 б
		федеральная (3, 2, 1 место);	20,17,156
		международная (3, 2, 1 место)	40,30,25
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и др. по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б. по (К3)
Показатель (П2): Результативность деятельности педагогического работника по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) городского, краевого, федерального и международного уровней	0,5 б. за каждое мероприятие, но не более 10 б. по (К4)
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням:	
		городской (1, 2, 3 место);	5,4,36
	краевой (1, 2, 3 место);	10,9,86	

		федеральный (1, 2, 3 место);	14,13,12
		Международный (1,2,3 место)	25, 20, 15
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6) РИП	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням:	
		городской;	2б
		краевой;	4б
		федеральный;	8б
		международный	15б
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:	
		городской (1, 2, 3 место);	7,6,5б
		краевой (1, 2, 3 место);	14,12,10б
		федеральный (1, 2,3 место);	20,17,15б
		международный (1, 2, 3 место)	40,30,25б
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровня утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
	Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях
Степень вовлеченности в	Педагогическое сопровождение	Наличие отчета по плану наставничества,	7 б. за сопровождени

национальную систему учительского роста (К 8)	молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	положительных отзывов молодых специалистов.	е каждого молодого педагога
	- Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	- Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.	10 б.
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	1 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую
Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования			
Результативность образовательной деятельности педагогического работника по независимой внешней оценке качества образования	Участие педагогического работника в проведении независимой внешней оценке (проверочные и другие работы)	Количество классов педагогического работника, участвующих в независимой внешней оценке (проверка работ)	0,1 б за каждый класс
		Соотношение	

		результатов (подтверждение) внешней оценки/ отметки за учебный период (четверть, полугодие)	
		100- 80%	3
		79 – 55%	2
		менее 55%	1
	Проведение независимой внешней оценки качества знаний выпускников ООО, СОО	Доля учащихся ООО в классах данного педагогического работника, подтвердивших годовые отметки результатами государственной итоговой аттестации	
		100 – 80%	106
		79 – 55%	8
		Менее 55%	3
		Соотношение результатов среднего балла по предмету (ГИА 11) данного педагогического работника /сравнимый уровень	
		выше среднего городского	15
		выше среднего краевого	16