

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по
образованию города
Барнаула
_____ А.Г. Муль
« _____ » _____ 2020 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
_____ протокол № 4 от
« 9 » 12 _____ 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«СОШ №102»
_____ Т.К.Новоселова
приказ № 242 от
« 14 » 12 2020 года

Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №102» г. Барнаула

«От успеха в школе к школе жизни»

на 2021-2025 гг.

г. Барнаул, 2020

Содержание

1	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 102» «От успеха в школе к школе жизни» на 2021 – 2025 гг.	3-8
2	Механизмы реализации Программы развития	8
3	Информационная справка МБОУ «СОШ №102»	9-17
4	Анализ результатов, достигнутых при реализации Программы развития 2016-2020 гг.	18-22
5	Концепция Программы развития	23-25
6	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации	25-27
7	Проект «Современная школа»	28-33
8	Проект «Ступеньки успеха»	34-36
9	Проект «Учитель будущего»	37-39
10	Проект «Цифровая образовательная среда»	40-42
11	Проект «Ученик и его здоровье»	43-44
12	Проект «Ученик и его семья»	45-46
13	Критерии оценки эффективности развития	47-48
14	Мониторинг реализации Программы развития	49-50
15	Механизмы управления реализацией Программы развития	51-53
16	Ожидаемый результат	54

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 102» «От успеха в школе к школе жизни» на 2021-2025 гг.

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 102» «От успеха в школе к школе жизни» г. Барнаула на 2021-2025 гг. (далее – Программа)</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года); • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 №1642 <p>Федеральные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> –"Современная школа" –"Успех каждого ребенка" –"Цифровая образовательная среда" –"Социальная активность" <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212. • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014

	<p>№ 1726-р.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. • Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783. • Федеральные государственные образовательные стандарты; • Закон «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09.2013 №56-ЗС; • Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» на 2020-2024 годы (утверждена Постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 г. №494) • Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы» (утверждена Постановлением администрации города Барнаула от 08.09.2014 г) • Устав МБОУ «СОШ №102» города Барнаула. (далее –Школа)
Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ №102»
Основные разработчики Программы	Инициативной группа, состоящая из всех категорий участников образовательных отношений
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность. • Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы

	<p>дополнительного образования детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «СОШ № 102». • Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. • Создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. • Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.
Срок и этапы реализации Программы	<p>Первый этап реализации Программы (2021 г): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.</p> <p>Второй этап реализации Программы (2022 -2024 гг.): Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.</p> <p>Третий этап реализации Программы (2025 г.): Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Перечень реализуемых проектов	<p>Проект №1 «Современная школа» Проект №2 «Ступеньки успеха» Проект №3 «Учитель будущего» Проект №4 «Цифровая образовательная среда» Проект №5 «Ученик и его здоровье» Проект №6 «Ученик и его семья»</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация МБОУ «СОШ №102»; Педагогический коллектив; Обучающиеся; Органы государственно-общественного управления;</p>

Родители МБОУ «СОШ №102»		
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	Показатели	Плановое значение
	1. Укомплектовать педагогическими кадрами.	100%
	2. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.	98%
	3. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные Категории.	95%
	4. Доля общей численности учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам каждой четверти.	65%
	5. Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах.	100%
	6. Удельный вес выпускников, поступивших в учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования.	100%
	7. Доля учащихся, охваченных доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью.	100%
	8. Доля учащихся, оставленных на повторный год обучения	не более 0,1%
	9. Доля учащихся, получающих горячее питание.	100%
	10. Доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.	До 70 %
	11. Доля обучающихся 6-11 классов, получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).	не менее 20 %
	12. Обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.	100%

	13. Доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.	100%
	14. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	100%
	15. Доля педагогов, работающих по инновационным образовательным технологиям.	не менее 60 %
	16. Количество учащихся на 1 компьютер.	5 чел
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса; • обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами; • разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; • внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; • у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; • повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; • повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей 	
<p>Система</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение хода реализации Программы на 	

<p>организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета (2 раза в год). Ответственный – директор, рабочая группа по реализации проекта (руководители проектов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • публикация на сайте Школы отчетов о реализации Программы (2 раза в год). Ответственный за сайт Школы; • анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР; • отчет администрации Школы перед родительской общественностью (ежегодно) Ответственный – директор
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией Школы, рабочей группой по реализации проекта (руководители проектов). Корректировки Программы проводится Педагогическим советом Школы</p>

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №102» (с 1997 года - МОУ - средняя школа №102, с 2001 года - МОУ «Средняя общеобразовательная школа №102», с 2011 года – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №102» сокращенно МБОУ «СОШ №102») открылась 1 сентября 1981года. В школе было 582 ученика с 1 по 8 классы. Педагогический коллектив насчитывал 28 учителей.

В 2010 году произошла реструктуризация МОУ «СОШ №102» путем присоединения МОУ «СОШ №100» к МОУ «СОШ №102».

Школа расположена в микрорайоне «Юбилейный» Индустриального района города Барнаула. На территории Школы расположены учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ДШИ №6, спортивная школа «Олимпия». В микрорайоне располагаются дошкольные образовательные учреждения «Детский сад №186», «Детский сад №222», «Детский сад №196».

В настоящий момент образовательная деятельность в Школе ведется на площадях в двух зданиях с правом оперативного управления (корпус №1- 1-4 классы, корпус № 2 - 5-11 классы). В Школе обучается 1553 ученика, из них в начальной школе - 734 учащихся, основной - 702, средней - 117.

Параллель	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1 классы	6 классов	204 уч-ся	34
2 классы	5 классов	168 уч-ся	33,6
3 классы	5 классов	171 уч-ся	34,2
4 классы	6 классов	191 уч-ся	31,8
5 классы	5 классов	162 уч-ся	32,4
6 классы	5 классов	149 уч-ся	29,8
7 классы	4 класса	124 уч-ся	31
8 классы	4 класса	120 уч-ся	30
9 классы	5 классов	147 уч-ся	29,4
10 классы	2 класса	57 уч-ся	28,5
11 классы	2 класса	60 уч-ся	30
Итого	49 классов	1553	31,69

Учебные занятия в Школе организованы в первую смену, после обеда работают спортивные секции, кружки, проводятся консультации и дополнительные занятия. Все начальные классы занимаются по программе «Школа России», классы с 5 по 8 по традиционной общеобразовательной программе, в средней школе созданы профильные классы (гуманитарный, социально-экономический профиль). С 1 по 10 классы реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, 11 классы занимаются по базисному учебному плану - 2004 года ФкГОС.

По социальному паспорту в школе учатся учащиеся из неполных семей (222 семьи), многодетных семей (152 семьи), малообеспеченных семей (150), опекунских семей (17). В школе учатся 15 детей-инвалидов, 18 детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются в школе учащиеся, требующие особого внимания – учащиеся, состоящие на учете всего 17 учащихся, из них 8 - КДНиЗП, 9 - ПДН. С ними постоянно работают специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители.

В настоящий момент педагогический коллектив Школы насчитывает 77 человек, в том числе 4 члена администрации, 7 педагогических работников и 66 учителей. Социально-психологическая служба представлена полностью: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Техническое и

санитарное обслуживание Школы осуществляют 22 работника. Среди учителей школы - 3 учителя «Отличники народного образования», 9 учителей - «Почетные работники общего образования РФ», 1 учитель - «Заслуженный учитель РФ», 9 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ. В Школе нет вакансий, все педагогические работники являются основными работниками, совместителей нет.

Распределение педагогических работников по возрасту:

всего	до 25 лет	до 30 лет	до 35 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 55 лет	старше 55
77	3	4	6	11	18	12	23

Распределение педагогических работников по стажу:

всего	до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	до 25 лет	более 25
77	8	4	12	2	7	9	35

Распределение по квалификационным категориям:

всего	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категорий
77	20	34	8	15

54 (70%) педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию. 65 педагогических работников имеют высшее образование, 12 – средне-специальное. Образование и квалификация педагогических кадров соответствует единым квалификационным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Школа функционирует в помещениях, отвечающим санитарно-гигиеническим противоэпидемическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенном Министерством образования и науки РФ.

Материально-техническая база позволяет осуществлять образовательную деятельность: функционируют 72 учебных кабинета, среди них: кабинет математики – 5, русского языка и литературы – 6, кабинет истории и обществознания – 2, иностранных языков – 7, физики – 1, химии – 1, биологии и экологии – 2, географии – 1, кабинетов начальных классов – 22, музыки – 2, изобразительного искусства – 2. Имеется 2 кабинета информатики и вычислительной техники, а также кабинет обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские, 2 актов зала, 2 спортивных зала, тренажерный зал, кабинет хореографии, кабинет ОБЖ, кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивная площадка, 2 медицинских кабинета. Площадь большого спортивного зала – 284 кв.м., малого спортивного зала – 68 кв.м. В соответствии с требованиями функционируют кабинеты для логопедических занятий и занятий с психологом; укомплектована методической и художественной литературой школьная библиотека с работающим читальным залом, все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В Школе реализуются образовательные программы начального, основного и среднего образования.

Успеваемость и качество знаний в сравнении за три года:

	2018 год				2019 год				2020 год			
	2-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	2-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	2-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
%успеваемости	98,2	99,6	98,2	95,5	98,6	99,2	98,2	96,5	99,6	99,4	99,7	100
% качества	54,5	73,9	40,6	47	54,2	56,6	39,8	45,2	66,1	81,3	54,5	63

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

Показатели	Единица измерения	2018	2019
Средняя оценка ОГЭ по русскому языку	оценка	3,92	4,0
Средняя оценка ОГЭ по математике	оценка	3,58	3,4
Средняя оценка ОГЭ по английскому языку	оценка	5	3,72
Средняя оценка ОГЭ по литературе	оценка	4,1	4,5
Средняя оценка ОГЭ по биологии	оценка	3,41	3,69
Средняя оценка ОГЭ по информатике	оценка	3,65	3,55
Средняя оценка ОГЭ по физике	оценка	3	3,8
Средняя оценка ОГЭ по географии	оценка	3,7	3,73
Средняя оценка ОГЭ по химии	оценка	4	4,2
Средняя оценка ОГЭ по истории	оценка	4	3,3
Средняя оценка ОГЭ по обществознанию	оценка	3,44	3,43

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,1	69,1	72,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый-4,51 Профильный – 46,0	Базовый4,0 Профильный –54,0	Базовый- не сдавали Профильный -57,0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 0%	0 0%	Базовый не сдавали -0 0%, Профильный 1/3,2%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%

выпускников 11 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	12 22,6%	9 12,7%	7 12,5%

Результаты ЕГЭ по учебным предметам

Предмет	Всего выпускников, сдающих ЕГЭ по предмету		Средний балл по школе		Кол-во учащихся не преодолевших min		Динамика	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	уч-ся	баллы
Русский язык	71	47	69	72	0	0	2	3
Математика Б	35	0	4,0	---	0	---	--	---
Математика П	36	32	54	57,0	0	1	-4	+3
Химия	2	2	67	64	0	0	0	-3
Биология	7	5	53	58	2	0	-2	+5
История	7	4	56	64	0	0	-3	+8
Английский язык	7	5	70	63	1	0	-2	-7
Обществознание	32	21	54	57	7	2	-11	+3
География	1	2	62	67	0	0	+1	+5
Литература	7	3	49	56	2	0	-4	+7
Физика	14	9	49	52	1	0	-5	+3
Информатика	7	8	47	50	1	0	+1	+3

Обучающиеся Школы участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, а также в научно-практических конференциях: краевой научно-практической конференции «Будущее Алтая», краевой научно-практической конференции «Молодежь и выборы»; НПК с международным участием «Проектная деятельность учащейся молодежи»; краевом конкурсе научно-исследовательских работ «Озарение»; научно-практической конференции учащихся школ г. Барнаула на базе ФГБОУ «Алтайский государственный университет». Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в различных конкурсах: конкурс чтецов «Ода

Барнаулу», олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру (всероссийских и международных дистанционных), муниципальных олимпиадах по русскому языку, окружающему миру, математике. Активно участвовали и в олимпиадах как очных, так и заочных (дистанционных) «В мире литературы», «Русский язык. Орфоэпия», «Окружающий мир»; по чтению, математике. **Традиционно учащиеся 6-11 классов участвуют во всероссийских акциях «Час кода», единый урок «Безопасность в сети Интернет».** В рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» учащиеся 10 класса участвовали в краевой олимпиаде по финансовой грамотности, где заняли 3 место; 47 учащихся участвовали во всероссийском марафоне по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок». Учащиеся Клуба молодого избирателя участвовали в фестивале «Я, ты, он, она – голосует вся страна», конкурсе – эссе «Твой голос - твой выбор», конкурсе агитплакатов «Голосуешь за свое будущее». В краевом конкурсе на лучшую исследовательскую работу по вопросам избирательного права «Нам выбирать будущее» ученица 10а заняла 3 место, на Всероссийской Интернет – олимпиаде по вопросам избирательного права выпускница 11а заняла 3 место. Активно участвует команда Школы в спортивных соревнованиях. Учащиеся Школы принимали участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

2017 год		2018 год		2019 год	
призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
31	5	13	1	22	3

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

2017 год		2018 год		2019 год	
призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
2	1	2	1	1	1

С 1996 года в Школе организована и действует команда ДЮП «Факел». За последние 3 года команда «Факел», участвуя в олимпиадах, различных конкурсах и соревнованиях, одержали более 120 побед, в том числе 25 побед на региональном уровне. На протяжении последних пяти лет ДЮП, возглавляемая Гуч А.Б., является лучшей в Индустриальном районе и победителем городской и краевой профильных смен. В январе 2016 года команда ДЮП «Факел» стала победителем I Всероссийского смотра – конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных», в 2018 году команда ДЮП «Факел» 1 место на 4 Всероссийском смотре-конкурсе дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России», 1 место – межрегиональный этап (Сибирский федеральный округ) 4-го Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России». В рамках дополнительного образования школе занимается хореографический ансамбль «Улыбка», выступления

которого отмечены призовыми местами на региональном и международном уровне. Качество предметной подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ. Работа педагогического коллектива по развитию творческого потенциала обучающихся подтверждается результатами и участием обучающихся Школы в олимпиадах, конкурсах, и научно-практических конференциях различного уровня.

В 2011-2012 учебном году библиотека Школы стала победителем в конкурсе библиотек города. С 2003 года Школа является Пунктом проведения экзамена ОГЭ и ЕГЭ. С 2016 года - участник проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развития финансового образования в Российской Федерации». В 2020 году Школа стала опорной по ОБЖ для школ города Барнаула, получив профильный модульный кабинет ОБЖ. За годы работы Школы было выпущено 1643 выпускника, из них 109 были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Сегодня Школа - это современное общеобразовательное учреждение, предоставляющее высокое качество образовательных услуг, что подтверждается результатами независимой внешней оценки обучающихся и выпускников. Это современное общеобразовательное учреждение, где созданы оптимальные условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса.

3. Анализ результатов, достигнутых при реализации Программы развития 2016-2020 гг.

В период с 2016 по 2020 год Школа работала в инновационном режиме по реализации Программы, которая была нацелена на исполнение Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Главная цель Программы – создание модели школы, обеспечивающей доступность качественного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, формирующей общую культуру личности учащихся, способствующей их социализации и адаптации к жизни в обществе. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях осуществления системно-деятельностного подхода в образовании, так как этот подход подразумевает соблюдение следующих условий: обучение через деятельность; ориентацию учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за процесс и результаты своей деятельности; создание условий для понимания учениками собственных

ценностей и приобретения опыта самостоятельного достижения поставленных целей.

Программа развития МБОУ «СОШ №102» на 2016-2020 гг. была построена на реализацию проектов по основным направлениям Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

проект	достигнутые результаты	проблемы	пути решения
Внедрение и реализация новых образовательных стандартов	<p>Принятие идеологии ФГОС общего образования;</p> <p>внедрение системы мониторинга для оценки новых образовательных результатов учащихся;</p> <p>интеграция общего и дополнительного образования в развитии компетенций учащихся;</p> <p>достижение нового качества образования.</p> <p>Доля образовательных программ, соответствующих ФГОС (100%);</p> <p>доля выполнения рабочих программ (100%);</p> <p>доля обучающихся, освоивших предметную подготовку на уровне выше образовательного стандарта – 66%;</p> <p>доля учащихся, использующих проектную деятельность в учебной деятельности (52%);</p> <p>доля обучающихся, имеющих портфолио достижений (90%);</p> <p>доля кабинетов соответствующих ФГОС НОО (100%),</p>	<p>Недостаточно высокие результаты освоения на высоком уровне образовательной программы;</p> <p>недостаточно высокий уровень использования проектной деятельности обучающимися;</p> <p>недостаточно высокий уровень внеурочной деятельности;</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования, условий для повышения мотивации участия проектной деятельности учащихся, педагогов.</p>

	ФГОС ООО(90%), ФГОС СОО (90%).		
Поддержка талантливых детей	Наличие базы данных талантливых детей; мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах всех уровней (75%); доля учащихся, использующих проектную деятельность в учебной деятельности (52%); доля обучающихся, имеющих портфолио достижений (80%); увеличение доли педагогов, успешно социализированных выпускников школы – (100%); доля педагогов, успешно работающих с одаренными детьми (30%); Увеличение активности родителей в сопровождении своих детей в процессе обучения – 45%;	Недостаточно высокий уровень результативности обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах; недостаточное количество педагогов, имеющих публикации; недостаточный уровень мотивации педагогов для занятий проектной деятельностью	Совершенствование системы сопровождения и выстраивания индивидуальных траекторий талантливых детей; развитие познавательной мотивации талантливых детей; создание условий для раскрытия и развития талантливых учащихся; развитие мотивации педагогов к результативной работе с детьми.
Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников	Наличие у педагогов положительной мотивации к восприятию инноваций (90%), доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку с учетом согласованного задания (100%), укомплектованность педагогическими кадрами (100%), наличие	Недостаточный уровень мотивации педагогов реализовывать межпредметные творческие проекты; неготовность части педагогов к проектной деятельности; трудность в освоении дистанционных форм обучения, дополняющих традиционный учебный	Деятельность по повышению мотивации педагогов к реализации творческих проектов; обучение педагогов (семинары, мастер – классы) проектной деятельности; стимулирование педагогов, осуществляющих дистанционное

	<p>управленческих механизмов по стимулированию труда педагогов, доля педагогических работников в возрасте до 40 лет (31,1%), доля педагогов, повышающих квалификацию с элементами дистанционной формы (98%), доля педагогов, обобщивших опыт работы на различных уровнях (15%), наличие института наставничества, увеличение педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах; доля педагогов школы, внедряющих технологии системно-деятельностного подхода (70%); доля педагогов, имеющих сайты с обобщением опыта (15%).</p>	<p>процесс.</p>	<p>обучение и обобщающих свой опыт; закрепление молодых специалистов; создание системы развития профессионального мастерства педагогов в соответствии «Профессиональным стандартом педагога».</p>
<p>Наша школа – школа здоровья</p>	<p>Создана школьная среда, обеспечивающей эффективную деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся, педагогов, по формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья. Доля учащихся, охваченных горячим питанием (98%); наличие 2-х медицинских кабинетов; снижение уровня травматизма; доля учащихся, занятых в данном проекте</p>	<p>Недостаточно высокий уровень охвата учащихся спортивными секциями и кружками; недостаточно высокая доля педагогов, внедряющий в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии; недостаточно высокая доля родителей, участвующих в реализации проекта.</p>	<p>Переход на безналичную оплату горячего питания; мотивация педагогов на реализацию здоровьесберегающих технологий.</p>

	(85%); доля учащихся, занятых в спортивных секциях и кружках (65%); доля родителей и педагогов, участвующих в реализации проекта (58%).		
Развитие системы оценки качества образования	Создание современной системы оценки качества и поиск новых источников финансирования, наличие эффективно действующей государственно-общественной формы управления в условиях развития организации	Недостаточная степень участия Школы в грантовой деятельности, недостаточно эффективная работа лаборатории качества, отклонение деятельности лаборатории качества в рамках стандарта менеджмента качества	Создание оптимальной эффективной модели системы оценки качества образования Школы
Развитие школьной инфраструктуры	Переход на односменный режим обучения; информационная открытость Школы (школьный сайт 100%); доля учебных помещений, в полном объеме соответствующих требованиям СанПиН (55%); доля педагогов, применяющих мультимедийное оборудование при проведении учебных и внеклассных мероприятий (100%); школьная локальная сеть; доля учащихся, которым обеспечена возможность	Износ технологического оборудования в столовой. Информационно-технологическая инфраструктура (подключение, сетевое оборудование, компьютерные классы, цифровые панели) не готова к требуемым масштабам цифровизации	Оснащение Школы новым оборудованием, увеличение доли с внебюджетных средств Школы на приобретение нового оборудования, привлечение спонсорской помощи.

	<p>пользования сетью Интернет (100%). Капитальный ремонт помещений зданий школы, благоустройство территории школы (асфальтирование)</p>		
--	--	--	--

Проблемы:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.
2. Отсутствие системности при организации процедур внутренней оценки качества образования.
3. Часть педагогического коллектива не готова к изменению собственной роли в информационно-насыщенной, открытой, вариативной образовательной среде.
4. Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования.
5. Недостаточное понимание учителями целесообразности использования сетевых инструментов для решения образовательных задач, реализации взаимодействия и коллективных форм работы в сети для учеников и педагогов.
6. Недостаточное владение учителями педагогическими инструментами, обеспечивающими возможности индивидуализации и дифференциации в обучении.
7. Тревожное состояние родителей в отношении инновационной политики школы.
8. Необходима работа с интеллектуально одаренными детьми во внеурочной деятельности. Недостаточная презентация успехов обучающихся достигнутых вне стен школы.
9. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса, низкий процент использования инновационных технологий обучения.

Выводы:

Однако, мы осознаем «зоны развития»:

1. Необходимо решать проблему дефицита педагогических кадров – одну из острых проблем современного образования. На протяжении последних трех лет остаются вакантными должности учителей иностранного языка, русского языка, математики.
2. Необходимо совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Необходимо повысить уровень сформированности ИКТ- компетенции педагогов.
4. Необходимо заменить устаревшую технику в компьютерном классе и приобрести в кабинеты, которые еще не имеют полного оснащения.
5. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.
6. Ввести дополнительные общеобразовательные программы в части выявления и поддержки одаренных детей, сохранения, укрепления здоровья при обучении в условиях ИКТ насыщенной среды.
7. Необходимо развивать робототехническое направление, оснащать оборудованием.
8. Необходимо повышать общий уровень качества и успешности по школе.
9. При оценке качества образования необходим регулярный системный мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса.

4. Концепция Программы развития

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Основным условием успешности развития Школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней мотивации школьников к учению. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической системы развития педагогического, родительского, ученического сообщества. Второе - за счет ориентации во взаимодействии с учениками, их родителями (законными представителями) на эмоциональной привлекательности процесса обучения. Доступное и качественное образование, которое получают ученики обеспечивает их самореализацию, формирует потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;

– совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

5. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
- Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «СОШ № 102».
- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.
- Создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого

организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

- Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы

(2021 г.):

разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации Программы

(2022 -2024 гг.):

Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап реализации Программы

(2025 г.):

итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Требования к условиям образования, воспитания и социализации:

– интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

– направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;

– педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России

– создание образовательной, социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

– создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

– создание эстетической среды Школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Школы;

– создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;

– взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ).

6. Проект «Современная школа»

Цель проекта:

Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Задачи проекта:

1. Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
2. Реализация новой концепции предметной области «Искусство»
3. Реализация новой концепции предметной области «Технология»
4. Реализация новой концепции учебного

- предмета «Физическая культура»
5. Реализация новой концепции географического образования
 6. Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)

План реализации проекта

1. Направление деятельности: Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

№ п/ п	Основные мероприятия	Срок и	Ответственные
1	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	2020	заместитель директора по УВР, руководитель ТЭО
2	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2021-2025	директор руководитель ТЭО
3	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» - образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yaklass.ru/ , интерактивную образовательную он-лайн платформу uchi.ru , материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	2021-2023	Учителя предметники
4	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ.	2021-2023	заместитель директора по УВР

2. Направление деятельности: Реализация новой концепции предметной области «Искусство»

№ п/ п	Основные мероприятия	Срок и	Ответственные

1	Разработка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам предметной области «Искусство»	2021	заместитель директора по УВР, руководитель ТЭО
2	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, краевым домом творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др.	2021-2025	директор руководитель ТЭО
3	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству.	2021-2025	заместитель директора по УВР, руководитель ТЭО, руководитель ШМО
4	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»	2021-2025	руководитель ШМО
5	Проведение интерактивных занятий совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями Алтайского края.	2021-2025	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
6	Приобретение оборудования для организации художественной мастерской, музыкального класса	2021-2025	руководитель ТЭО

3. Направление деятельности: Реализация новой концепции предметной области «Технология»

№	Основные мероприятия	Срок и	Ответственные
1	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	2021	заместитель директора по УВР, руководитель ТЭО
2	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф)	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР, руководитель ТЭО

3	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) — провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	2021-2025	Учитель технологии, учителя предметники
4	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	2021-2025	Учитель технологии, учителя предметники
5	Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд	2021-2025	заместитель директора по УВР, учитель технологии, учителя предметники
6	Обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение тех описания компетенций, методики проведения чемпионатов	2021-2025	заместитель директора по УВР, учитель технологии, учителя предметники
7	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология»	2021-2025	заместитель директора по УВР, учитель технологии, учителя предметники
10	Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)	2021-2025	заместитель директора по УВР, учитель технологии, учителя предметники

4. Направление деятельности: Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка мотивированных школьников к	2021-2025	Учитель физической

	выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		культуры
2	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	2021-2025	Учитель физической культуры
3	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организация спортивных клубов, секций.	2021-2025	Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР
4	Разработка тестов для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	2021-2025	Учитель физической культуры
5	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	2021-2025	Учитель физической культуры
6	Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	2021-2025	Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР
7	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	2021-2025	руководитель ТЭО
8	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	2021-2025	директор заместитель директора по ВР

5. Направление деятельности: Реализация новой концепции географического образования

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Включение курса (модуля) «География Алтайского края» во внеурочную деятельность основного общего образования	2021-2025	Заместитель директора по УВР учитель географии

2	Проведение конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель	2021-2025	Заместитель директора по УВР учитель географии
3	Участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» во всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Океан», «Артек» и «Смена	2021-2025	Заместитель директора по УВР учитель географии
4	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	2021-2025	Заместитель директора по УВР учитель географии
5	Экскурсии в парк, зоопарк; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией	2021-2025	Классные руководители учитель географии

6. Направление деятельности: Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обучение школьников интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности», освоение профильного модельного кабинета по ОБЖ	2021-2025	Учитель ОБЖ
2	Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	2021-2025	Учитель ОБЖ
3	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единый урок.рф	2021-2025	Учитель ОБЖ

4	Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»	2021-2025	Учитель ОБЖ
5	Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя.	2021-2025	Учитель ОБЖ

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении до 70%;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

8. Проект «Ступеньки успеха»

Цель проекта:

Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Формировать эффективные системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.
2. Расширять реализуемый в Школе спектр дополнительных программ в поддержку профильного обучения.
3. Развивать и расширять ученическую исследовательскую деятельность; расширять спектр образовательных услуг (кружки); использовать возможности дистанционного образования; привлекать социальных партнеров к участию в школьных долговременных проектах.
4. Развивать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создавать системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Идея проекта - Все дети, независимо от условий проживания и обучения, должны иметь возможность получить качественное образование и самореализоваться.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021-2025	заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.
2	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана 10-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	2021-2025	заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.
3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся.	2021-2025	заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.
4	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025	заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.

5	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности детей.	2021-2025	заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.
6	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся) «Моя профессия – моя история» «Сделай громче» «Инженеры 2.0» «Кто у руля»	2021-2025	заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.
7	Участие в проектах «Билет в будущее», чемпионате WorldSkills (юниоры): «Право и безопасность» «Медицина и здоровье» Информационные технологии и коммуникации»	2021-2025	заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.
8	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения. ОАО «Сбербанк России» - проект по финансовой грамотности; Сотрудничество с Вузами г. Барнаула; «Станция юных техников»; пожарная часть г. Барнаула №2; Центр тестирования ГТО; Совет ветеранов войны и труда индустриального района; Детские общественные организации г. Барнаула.	2021-2025	заместители директора по ВР, педагог-психолог.
9	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней. Всероссийская олимпиада школьников Олимпиада школьников «Ломоносов» Олимпиада школьников «Высшая проба» Соревнование на лучшую команду ДЮП в России	2021-2025	заместители директора по УВР

Целевые ориентиры

№	Целевой показатель	Значение показателя
1	Результативность ГИА.	Стабильность результатов, положительная динамика.
2	Количество разработанных типовых индивидуальных образовательных маршрутов	Ед.
3	Динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня	Стабильность и положительная динамика
4	Количество исследовательских проектов, в том числе межпредметных	Ед.
5	Повышение социальной активности детей «группы риска» и их родителей.	Число мероприятий
6	Рост удовлетворенности обучающихся и родителей работой школы по развитию одаренности	% удовлетворенных родителей по результатам анкетирования
7	Количество конкурсных мероприятий районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых приняли участие дети, результативность участия	Ед. по каждому уровню Количество побед и призовых мест по каждому уровню
8	Вариативность направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности, доступных детям	Ед.

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Ступеньки успеха»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 100%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, до 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;

- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

9. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта:

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Задачи проекта:

1. Развивать системы непрерывного повышения профессионального

мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

2. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования).

3. Способствовать росту компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива Школы, совершенствовать систему сопровождения и стимулирования сотрудников, обеспечивать поддержку педагогов, ориентированных на введение инноваций

Идея проекта - Педагоги Школы должны владеть самыми современными образовательными технологиями и педагогически целесообразно их использовать, активно делиться своими наработками.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2023	заместители директора по УВР.
2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025	директор, заместители директора по УВР.
3	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников.	2021-2025	директор, заместители директора по УВР.
4	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2025	заместители директора по УВР.
5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2021-2025	заместители директора по УВР.
6	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава Школлы.	2021-2025	директор, заместители директора по УВР.

7	Модернизация системы работы с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями(до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта Клуб молодого педагога.	2021-2025	заместители директора по УВР.
8	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности	2021-2025	директор, заместители директора по УВР.
9	Разработать систему мер, направленных на развитие у педагогов инновационного поведения и формирование новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования).	2021-2025	директор, заместители директора по УВР.

Целевые ориентиры

№	Целевой показатель	Значение показателя
1	Рост количества педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках	Стабильность результатов, положительная динамика.
2	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие педагоги.	Положительная динамика %, Ед.
3	Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.	Ед., результативность.
4	Рост профессионального статуса педагогов.	Экспертная оценка.
5	Презентация педагогического опыта через печатные издания различных уровней	Количество изданий.
6	Публикации в интернет, повышающие статус профессии педагога	Количество публикаций
7	Активность педагогов, представляющих свой опыт.	Количество выступлений и выступавших

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 95 %;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых Школой открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

10. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта:

1. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Задачи:

1. Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.
2. Совершенствовать единую информационную систему.
3. Спроектировать мотивирующую образовательную среду как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширять разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
4. Обеспечить своевременное выявление факторов риска при развитии личности ребёнка для повышения успеваемости, безопасности учащихся и формирования комфортной социальной среды; автоматизировать основную деятельность сотрудников для сокращения трудозатрат и увеличения времени для занятий учебным процессом и повышения ИТ-компетенций;
5. Реализовать возможности выбора индивидуальной образовательной траектории за счет формирования открытого информационного образовательного пространства, организации дистанционного обучения, применения Интернет-технологий и технологий компетентностного подхода, участия учащихся в различных сетевых программах и проектах, в том числе в сети Интернет;
6. Использовать в образовательном процессе контент Российской электронной школы разрабатывать и внедрять курсы по программированию на всех ступенях обучения в школе.

Идея проекта - Повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий, обучающихся и педагогов за счет формирования открытого информационного образовательного пространства, организации дистанционного обучения.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Срок и	Ответственные
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021-2023	ответственный за информатизацию, учителя информатики
2	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025	ответственный за информатизацию, учителя информатики
3	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места	2021	ответственный за информатизацию, учителя

	нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.)		информатики
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	2021-2022	ответственный за информатизацию, учителя информатики
5	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2021-2023	заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.
6	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025	ответственный за информатизацию, учителя информатики
7	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2021-2025	ответственный за информатизацию, учителя информатики
8	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2021-2025	ответственный за информатизацию, учителя информатики
9	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025	ответственный за информатизацию, учителя информатики

Целевые ориентиры

№	Целевой показатель	Значение показателя
1	Количество педагогов образовательной организации повысивших квалификацию в области современных технологий онлайн - обучения.	98% от общего количества педагогических работников
2	Количество разработанных типовых индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий, имеющих интернет-поддержку.	Ед.
3	Количество предметов, преподавание которых сопровождается различными формами дистанционной поддержки.	Ед.
4	Количество участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Ед.

5	Количество модулей дистанционной поддержки образовательного процесса.	Ед.
---	---	-----

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"
- создание единой системы контроля и управления доступом.

11. Проект «Ученик и его здоровье»

Цель проекта:

Создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

1. Формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья.
2. Формировать культуру здоровья.
3. Формировать экологически грамотное поведение в школе, дома, в природной среде.
4. Создавать условия для демонстрации учащимися своих достижений по сохранению здоровья.
5. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Срок и	Ответственные
1	Изучение состояния здоровья учащихся и динамики изменения спортивных достижений.	2021- 2025	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, мед. работник, учителя физ-ры
2	Формирование экологической культуры средствами воспитательной работы. Школьные спартакиады, эстафеты, экологические и туристические слеты, экологические лагеря, походы по Алтайскому краю. Конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;	2021- 2025	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, учителя физ-ры
3	Развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья. Проведение классных часов, посвященные здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек. Конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;	2021- 2025	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, мед. работник, учителя физ-ры
4	Развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности. – конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;	2021- 2025	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, учителя физ-ры
5	Стимулирование и поощрение достижений	2021-	Директор,

	учащихся в данном направлении.	2025	заместитель директора по ВР, классный руководитель, учителя физ-ры
6	Создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий.	2021- 2025	Заместитель директора по ВР, классный руководитель.
7	Создание правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, чередование учебы и отдыха с учетом экологических факторов окружающей среды. Создание спортивных объединений по интересам, благотворительные акции, например, «Повесь кормушку» и т. д.	2021- 2025	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, учителя физ-ры, родители.

12. Проект «Ученик и его семья»

Цель проекта:

1. Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека

Задачи:

1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
2. Позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей.

3. Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях.
4. Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье.
5. Создавать условия для духовного общения детей и родителей.
6. Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Срок и	Ответственные
1	Создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях	2021- 2023	заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся. Тренинги для родителей учащихся	2021- 2025	заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье. Индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися и их родителями	2021	заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель» – тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям	2021- 2022	заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики	2021- 2023	заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Организация проведения совместного досуга родителей и детей. Экскурсии, совместные походы, спортивные	2021- 2025	заместитель директора по ВР, классные

	состязания учащихся и их родителей. Совместные праздники («День матери», «Две звезды», «День пожилого человека», «Школьный звездопад»). Экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учащихся и их родителей		руководители
7	Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания. Выставки творческих работ учащихся и их родителей.	2021-2025	заместитель директора по ВР, классные руководители

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Ученик и его семья»:

- Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг оказанных школой;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родители.

Механизм реализации Программы

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной Программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.

8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение Программы.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

13. Критерии оценки эффективности развития

Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);

- социологические опросы участников образовательного процесса;
- анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов.

Сконструированная система критериев развития, должна учитывать направления развития образовательного учреждения, быть оптимальной, возможна для использования педагогами.

Все названные основания, а также опора на исследования в области структурного анализа школы как образовательной системы, направленной на сохранение здоровья школьников, позволили сформировать следующие группы критериев.

Внутренние критерии

(изучение динамики личностных характеристик школьника)

1. Критерий результативности, то есть соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям (показатели: стабилизация или рост достижений школьника; методики - экспертная оценка и объективные данные аттестационной комиссии)

2. Критерий развития творческих способностей (показатели: высокий охват учащихся проектной и исследовательской работой; методики – мониторинг, наблюдение).

3. Критерий нравственного и физического развития (показатели: отношение к моему здоровью; другим людям, к себе, учебе, к труду, природе. Методики—наблюдение, анкетирование, тестирование).

Внешние критерии

(изучение условий, обеспечивающих достижение целей школы)

Критерий результативности на уровне роста научно - методического обеспечения показатели: рост профессионального уровня педагогов, конкретные научно - методические разработки, методики - экспертный анализ).

Критерий удовлетворенности всех субъектов развития (показатели: удовлетворенность всех участников образовательного процесса предоставляемыми услугами; методики - опросы, анализ поля конфликтов).

3. Мотивационный критерий (показатели – потребность педагогов в постоянном обновлении методического инструментария; заинтересованность учителя в инновационной работе, освоении новых технологий; потребность в обновлении содержания образования; методики - экспертный анализ, наблюдение, анкетирование).

4. Критерий экономического и материального развития (объективные показатели ресурсов и трудозатрат, экспертная оценка).

Исходя из определенных критериев, мы будем говорить о прогрессивном развитии Школы в том случае, если:

- не снижаются (или растут) образовательные результаты учащихся школы (по самым различным показателям);
- не снижаются показатели здоровья учащихся;
- имеется рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса;
- гарантирован рост научно - методического обеспечения образовательной программы;

- имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);
- не ухудшается (улучшается) материально- техническое и экономическое оснащение процесса;
- будет осуществлен эффективный, поэтапный и антистрессовый переход на ФГОС ООО;
- расширятся возможности для выбора учениками индивидуальной образовательной траектории;
- создание нормативно - правовой, содержательно - организационной, материально – технической основы для развития деятельности технологий (в том числе – дистанционного обучения), обучения по индивидуальным учебным планам;
- переход от массовых технологий здоровьесбережения к технологиям развития индивидуального здоровья ребенка.

14. Мониторинг реализации Программы

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

15. Механизмы управления реализацией Программы

Механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы, постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы.

Для осуществления управления Программой формируются **проектные группы**, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы и внесение, в случае необходимости, оперативных коррективов (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной группы.

Директор школы:

- обеспечивает продвижение реализации Программы, четкое видение стратегии развития школы;
- осуществляет контроль за реализацией этапов Программы и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности;
- координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов;
- создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы.

Педагогический совет школы:

- принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора;
- осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня, и результативности учебно-воспитательной работы;
- обеспечивает поддержку реализации Программы и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации Программы и оказывает всяческую поддержку командам реализации Программы. Педагогический совет школы является связующим звеном между администрацией Школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов Программы.

Главной задачей Педагогического совета в процессе реализации Программы является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности Школы на заданном Программой уровне.

Заместители директора по УВР:

- собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы;
- определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса;
- определяют зоны его ближайшего развития (по параллелям, классам, предметам);
- осуществляют планирование;
- организуют исполнение учебных планов, программ, осуществляют контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- направляет воспитательную деятельность школьного коллектива;
- способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности;
- создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося;
- оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Целевые индикаторы Программа

Показатели качества муниципальной услуги	Плановое значение
1. Укомплектовать педагогическим кадрами	95-100%
2. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов	90-100%
3. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года	90-100%
4. Доля общей численности учащихся,	50-100%

успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам каждой четверти	
5. Доля учащихся, принявших участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах	50-100%
6. Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены по обязательным предметам и в новой форме на «хорошо» и «отлично»	98-100%
7. Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах	50-100%
8. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в числе выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	98-100%
9. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	85-100%
10. Удельный вес выпускников, поступивших в учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования	94-100%
11. Доля учащихся, отчисленных по разным причинам из общеобразовательного учреждения и не продолживших получение обязательного общего образования	не более 0,1%
12. Доля учащихся, оставленных на повторный год обучения	не более 0,1%
13. Доля учащихся, получающих горячее питание	98-100%
14. Число пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика от общего числа учебных дней	не более 10
15. Средняя наполняемость классов	25 чел
16. Количество учащихся на 1 компьютер	10 чел
17. Выполнение плана оказания услуги в соответствии с утвержденным муниципальным заданием	99-100%

16. Ожидаемый результат.

Ожидаемые результаты реализации Программы зависят от успешного управления процессом развития, от усилий всех участников образовательного процесса. Наряду с реализацией единого психологопедагогического и управленческого направлений, признанных и выполненных всеми членами администрации, были чётко определены функции каждого, что обеспечивает устойчивый режим делегирования прав, обязанностей, ответственности и места в решаемых задачах для каждого члена коллектива. Важнейшим условием успешного делегирования управленческих функций является создание в Школе созидательной педагогической среды. Одной из основных задач администрации становится определение содержания и результативности проектируемой деятельности в условиях расширяющегося образовательного пространства:

- обеспечение своевременного выхода управленческой информации;
- определение ответственных за разработку и реализацию проектов сетевого взаимодействия ОУ с ближним и дальним окружением;
- определение объема, содержания, сроков поступления внешней и внутренней информации, форм отчётности, программ анализа;
- определение системы внутреннего контроля реализации принятых решений.

Ожидаемые результаты реализации Программы заключаются:

- в формировании образованного, социально адаптированного выпускника, способного к активной деятельности в непрерывности образования;
- в создании творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной успешности ученика, качества образования;
- в успешной самореализации ученика и педагога;
- в развитии информационно-образовательного пространства Школы, росте числа сетевых партнеров;
- в совершенствовании деятельности методической службы, организационно-методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий;
- в улучшении материально-технической базы Школы;
- в расширении предлагаемых образовательных услуг;
- в совершенствовании управления Школой.

