

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №102»

Т.К. Новоселова

28.08.2024



План работы

по профилактике половой неприкосновенности, домашнего насилия
и жестокого обращения с несовершеннолетними на

2024 - 2025 учебный год

Цели:

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.
4. Формирование жизнестойкости у учащихся

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.

7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Педагогическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг»	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
2	МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье, домашнее насилие»	Ноябрь	Руководитель МО
3	Совет профилактики на тему: «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в школе и дома. Половая неприкосновенность. Жестокое обращение»	Январь	Социальный педагог
4	Беседы учащихся 5-9 классов «Встречались ли вы с насилием в школе»	Март	Классные руководители
5	Классные часы по вопросам жизнестойкости и профилактики насилия среди учащихся: 1-4 классы «Жизнь как ценность» 5-11 классы «Ценность моей жизни» 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам»	Сентябрь-май	Классные руководители

6	Проведение мероприятий: 1. «День правовой помощи» 2. «Единый день профилактики насилия в школе и дома» 3. «Я - Подросток» 4. « Я-люблю тебя жизнь»	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
7	Рассмотрение на Совете профилактики: «Проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения»	По мере необходимости	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог
8	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе Ведение журнала обращений по жестокому обращению с детьми	Ежедневно	Учителя, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
9	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы
10	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
11	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
12	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Социальный педагог Педагог-психолог
13	Родительские собрания на темы: 1. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся	По планам классных	Педагог-психолог

	переходного возраста». 2. 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 3. 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 4. 8 классы «Подросток и родители». 5. 9 классы «Поиск понимания в общении».	руководителей	
--	---	---------------	--