

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №102»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол от 25.04.2023 №13	СОГЛАСОВАНО Управляющим советом Протокол от 24.08.2023 №3	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №102» _____ Т.К.Новоселова Приказ от 28.08.2023 №162
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка в МБОУ «СОШ №102»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №102» по организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом Российской Федерации от 25.07.2002г. № 115-ФЗ « О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»,
- Федеральным законом Российской Федерации от 01.06.2005 №53-ФЗ « О государственном языке Российской Федерации»,
- Уставом МБОУ «СОШ №102», утвержденным приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2024 № 30-осн.

1.3. Школа обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной и языковой адаптации.

1.4. Школа несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2. Цель и задачи деятельности МБОУ «СОШ №102» при организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка

2.1. Целью деятельности Школы является достижение максимальной адаптации обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.

2.2. Основными задачами Школы являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня языковой подготовки детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в обиходно – бытовой и учебной сферах;
- развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- овладение обучающимися – - психологическая подготовка обучающихся детьми мигрантов и вынужденных переселенцев- правилами чтения, произношения;
- психологическая подготовка обучающихся детей мигрантов и вынужденных переселенцев к успешному изучению предметов школьного цикла на русском языке;
- обучение учащихся взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта обучающихся, социальная и языковая адаптация детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры;
- социализация обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

3. Порядок организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка

3.1. Обучение начинается на основании приказа директора МБОУ «СОШ №102» после утверждения состава рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, плана работы рабочей группы, учебного плана, образовательной программы, рабочей программы, состава групп обучающихся, расписания занятий, подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. В состав рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, входят:

- председатель (руководитель), осуществляющий общее руководство, назначаемый директором из числа наиболее квалифицированных педагогических работников, имеющих высшее образование,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе,
- социальный педагог,

- педагог-психолог,
- руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы,
- учителя русского языка и литературы,
- учителя начальных классов.

Все специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

4. Организация образовательного процесса в группах

4.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора МБОУ «СОШ №102».

4.2. Обучение ведется на русском языке.

4.3. Организация образовательного процесса регламентируется рабочей программой, где определяется основное содержание, объем учебного материала, планируемые результаты; учебным планом с указанием часовой недельной нагрузки и расписанием занятий.

4.4. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Школы.

4.5. Продолжительность занятия составляет не более 45 минут.

4.6. Обучение осуществляется в групповой форме и индивидуально.

4.7. Наполняемость групп устанавливается от 3 до 10 обучающихся.

4.8. Группы формируются на уровне начальной, основной и средней школы, в том числе и разновозрастные с учетом уровня владения обучающимися русским языком (нулевой, слабый, средний).

4.9. Зачисление в группы происходит после предварительного определения учителем русского языка и литературы уровня владения русским языком и подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.10. Срок обучения составляет от полугода до одного учебного года.

Сроки обучения определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком.

5. Порядок приема в группы детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка

5.1. Группы для детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, создаются в соответствии с приказом директора Школы по необходимости.

5.2. В группы принимаются дети мигрантов и вынужденных переселенцев, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком.

5.3. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей (законных представителей), подписание соглашения администрации Школы с родителями (законными представителями).

5.4. Датой начала занятий группы считается дата, определенная в приказе директора Школы по организации группы для детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.