

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № <u>13</u> От « <u>24</u> » <u>08</u> 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Управляющим советом Протокол № <u>2</u> От « <u>24</u> » <u>08</u> 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №102» Т.К.Новоселова Приказ № <u>209</u> От « <u>24</u> » <u>08</u> 2022 г.
--	--	---

Положение

о порядке организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №102» г. Барнаула.

1. Общие положения

1. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102» (далее - Положение) определяет процедуру оформления отношений образовательной организации МБОУ «СОШ №102» (далее – Школа), реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.
2. Положение регламентирует порядок организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в целях создания комфортной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их состоянием здоровья, особенностями психофизиологического развития, а также с учетом их интересов и способностей, и по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.
3. В соответствии с Положением в Школе создаются специальные условия для успешного освоения обучающимися основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения; специальные условия для реализации программы воспитания обучающихся; специальные условия для социализации обучающихся; единые механизмы оформления правовых отношений.
4. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами регламентирующие отношения в сфере образования:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
 - Порядком регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части

организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утв. приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 № 36-п);
- Уставом МБОУ «СОШ №102».

II. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Участниками отношений при реализации настоящего Положения являются:

- обучающиеся, которым в соответствии с медицинским заключением необходима организация обучения на дому;
- родители (законные представители) данных обучающихся;
- образовательная организация.

2.2. Основаниями для организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) учащихся на имя директора Школы об организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов;
- заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) для организации обучения для адаптированной основной образовательной программе .

Родители (законные представители) обучающегося вправе в заявлении указать необходимость обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3. На основании данных документов издается приказ образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому (сроки обучения, индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, учителей-предметников, осуществляющих индивидуальное обучение на дому).

2.4. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия).

2.5. Школа организует обучение на дому в 3-х дневный срок с момента предоставления родителями (законными представителями) пакета документов).

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года предоставляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным образовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если заключение медицинской организации (медицинская справка) выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного

заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Школы организовывается в течение 7 рабочих дней со дня истечения срока указанных документов в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.10. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому проводится в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; возможно посещение предметов в школе в соответствии с медицинским заключением; возможно применение сетевой формы реализации учебных программ и программы воспитания. Выбор форм организации индивидуального обучения на дому,

вариантов проведения занятий, соотношение индивидуальной и групповой работы определяется Учреждением совместно с родителями (законными представителями) учащихся в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающегося, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

2.11. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Государственная итоговая аттестация по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №190/1512.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.12. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.13. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основной общеобразовательной программой (в том числе адаптированной – далее АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.14. Для обучения обучающегося на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ/ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ФГОС ООО, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.16. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимися. На обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.17. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.18. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

2.19. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 102».

2.20. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса Школы.

2.21. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместители директора Школы.

2.22. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

2.24. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимися на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

2.25. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому/и возможности их возобновления.

2.26. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют бумажный журнал с текущими оценками, отражают в нем проведенные занятия и электронный журнал с четвертными и итоговыми оценками;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

III. Контроль организации индивидуального обучения на дому

3.1. Систематический контроль индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с разделом II настоящего Положения.

3.2. Объектами контроля являются: организация образовательного процесса индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов; документация для организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов.

IV. Финансирование индивидуального обучения на дому

Финансирование расходов на оплату труда педагогов, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов осуществляется за счет субвенции, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с нормативом, определенным для общеобразовательных организаций Алтайского края.