

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №102»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 1

от « 21 » 02 2022 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 21 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ

№102»

_____ Т.К.Новоселова

Приказ № 70 от

« 22 » 02 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКИХ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В МБОУ «СОШ №102» (новая редакция).**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- 1) Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
- 2) Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, утвержденным приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160
- 3) Письмо Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422 (об образцах и описаниях КИМов в 2024 году);
- 4) Приказ Минобрнауки Алтайского края от 12.02.2024 № 129 «О мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

1.2. Положение определяет порядок проведения ВПР в МБОУ «СОШ №102» (далее – Школа).

1.3. Цель проведения ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС за счет предоставления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

1.4. Проведение ВПР осуществляется в сроки, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. ВПР проводятся в любой день периода, указанного в графике проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Даты проведения ВПР определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

1.5. Проведение ВПР в Школе регламентируется приказом директора Школы.

1.6. ВПР проводятся Школой самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на

федеральном уровне, в строгом соответствии с ФГОС и должны оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

1.7. Участие обучающихся Школы в ВПР является обязательным. От участия в ВПР освобождаются обучающиеся, болеющие на момент проведения ВПР.

Участвовать в ВПР при наличии соответствующих условий могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает образовательная организация совместно с родителями (законными представителями) ребенка. Согласие родителей (законных представителей) на участие детей с ограниченными возможностями здоровья в ВПР подтверждается письменно.

1.8. Обучающиеся 11 классов Школы принимают участие в ВПР по предметам: биология, химия, физика, история, география. Вопрос участия обучающихся 11 классов в ВПР решается на заседании педагогического совета.

1.9. Для проведения ВПР используются контрольные измерительные материалы по соответствующим учебным предметам, предоставленные Рособрнадзором.

1.10. При проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов используется код участника. Коды выдаются участникам один раз на все работы в течение текущего учебного года.

1.11. Школа составляет и утверждает протокол с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО участника. Указанный протокол хранится в образовательной организации до 31 августа текущего года.

1.12. При проведении ВПР в аудитории устанавливается видеонаблюдение либо присутствует общественный наблюдатель. Также при проведении ВПР возможно присутствие представителей муниципальных\ региональных органов власти.

1.13. Для создания максимально благоприятных условий выполнения ВПР при наличии возможности рассадка обучающихся осуществляется по одному за парту. Если такой возможности нет, рассадка осуществляется по двое.

1.14. При выполнении ВПР обучающимся можно использовать черновик со штампом образовательной организации.

1.15. ВПР являются одной из форм промежуточной аттестации обучающихся, выступают в качестве итоговых контрольных работ и оцениваются в обязательном порядке. Отметки за выполнение проверочных работ выставляются в электронный журнал.

1.16. Результаты ВПР используются для анализа текущего состояния системы образования в Школе и формирования программ его развития, для корректировки общеобразовательных программ, в т.ч. рабочих, для проведения

самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных предметов, для совершенствования методик и технологий преподавания учебных предметов, для выявления уровня подготовки обучающихся и анализа достижения ими планируемых результатов.

1.17. Расписание ВПР размещается на сайте МБОУ «СОШ №102» с указанием ссылок на демо-версии контрольных измерительных работ, размещенные на сайте ФИС ОКО.

1.18. В день проведения ВПР в классном журнале записывается «Всероссийская проверочная работа» с указанием предмета, если сроки проведения ВПР известны до составления рабочей программы, тема вносится в КТП.

2. Участники ВПР

2.1. Участниками ВПР являются обучающиеся МБОУ «СОШ №102» 4 – 8, 11 классов, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Решение об участии в ВПР обучающегося с ОВЗ принимает МБОУ «СОШ №102» по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Полномочия участников ВПР.

3.1. Школа ежегодно выбирает форму проведения ВПР: традиционную или компьютерную.

3.2. Руководитель МБОУ «СОШ №102»:

3.3. Назначает:

- Координатора проведения ВПР из числа заместителей директора, технического специалиста, ответственных за проведение ВПР;
- организаторов в каждую аудиторию, в которой находятся участники ВПР.

3.3.1. Организует рабочее место координатора, оборудованное персональным выходом в интернет.

3.3.2. Обеспечивает проведение ВПР в образовательной организации по предметам и в сроки, утвержденные Рособрнадзором.

3.3.3. Издаёт локальные акты об организации проведения ВПР в Школе.

3.3.4. Организует регистрацию на портале сопровождения и получает доступ в свой личный кабинет.

3.3.5. Создает необходимые условия для организации и проведения ВПР: выделяет необходимое количество аудиторий.

3.3.6. Проводит родительские собрания с целью ознакомления и разъяснения по вопросу организации и проведения ВПР для обучающихся.

3.3.7. Проводит разъяснительную работу с педагогами, участвующими в организации и проведении ВПР.

- 3.3.8. Содействует созданию благоприятного психологического микроклимата среди участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ВПР.
- 3.3.9. Контролирует своевременное получение школьным координатором через личный кабинет архива с макетами индивидуальных комплектов.
- 3.3.10. Обеспечивает сохранность работ, исключая возможность внесения изменений.
- 3.3.11. Утверждает состав комиссии по проверке и оцениванию ВПР.
- 3.3.12. Организует работу по загрузке данных ВПР в единую информационную систему.
- 3.3.13. Информировывает педагогов о результатах участия обучающихся в ВПР.
- 3.3.14. Хранит работы и аналитические материалы до 31 августа текущего года.
- 3.4. Проверка и оценивание работ (в соответствии с полученными критериями) осуществляется комиссией по проверке и оцениванию ВПР, назначенной руководителем образовательной организации. В состав комиссий входят представители администрации, руководители школьных методических объединений, педагоги, имеющие опыт преподавания по предмету.
- 3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение обучающихся, эксперты для оценивания работ:
- 3.5.1. Знакомят учащихся со сроками и процедурой написания ВПР.
- 3.5.2. Присваивают коды всем участникам ВПР.
- 3.5.3. Проводят ВПР в сроки, утвержденные приказом директора школы.
- 3.5.4. Коллективно осуществляют проверку и передают результаты оценивания работ координатору для внесения их в электронную форму.
- 3.5.5. Информировывают учащихся и родителей (законных представителей) о результатах участия в ВПР.
- 3.6. Организаторы ВПР в аудитории:
- 3.6.1. Отвечают за проведение ВПР в аудитории.
- 3.6.2. Осуществляют допуск в аудиторию проведения ВПР с устным уведомлением о запрете иметь при себе мобильные телефоны и пользоваться ими на время проведения ВПР.
- 3.6.3. Выдают каждому участнику напечатанный текст работы и личный код ВПР.
- 3.6.4. Инструктируют участников ВПР о необходимости внесения личного кода в специально отведенное поле на каждой странице работы.
- 3.6.5. Выдают листы со штампом общеобразовательной организации под черновики.

3.6.6.Собирают выполненные работы и передают их школьному координатору ВПР.

4. Требования к проведению ВПР.

4.1.Наличие необходимого количество посадочных мест в аудиториях.

4.2.Обеспеченность каждого участника распечатанным вариантом проверочной работы.

4.3.Соответствие аудиторий, где проводятся ВПР, санитарно - гигиеническим правилам и нормам и требованиям противопожарной безопасности.

4.4.Все задания выполняются ручкой синего или черного цвета.

4.5.Организатор ВПР в аудитории по окончанию проведения работы собирает все комплекты в классе и передает школьному координатору.

4.6.Организаторам ВПР в аудитории и учителю иметь при себе мобильный телефон запрещено.

4.7.Вход общественных наблюдателей в места проведения ВПР осуществляется при предъявлении паспорта и сертификата общественного наблюдателя.

Общественным наблюдателям разрешается дополнительно присутствовать в аудитории во время проведения ВПР. Общественному наблюдателю иметь при себе мобильный телефон запрещено.

5. Проведение ВПР.

5.1. Школьный координатор, организующий проведение ВПР в школе, регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет. Учебные занятия в день написания ВПР проводятся в обычном школьном режиме: с 08.00, ВПР проводятся на 1-5 уроке, соблюдая продолжительность выполнения работы, определенную федеральными нормативными актами. ВПР продолжительностью 45, 60, 90 минут проводятся без перемены в течение всего времени.

5.2. В личном кабинете школьный координатор получает доступ к зашифрованному архиву, в котором содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов, включающих варианты контрольных измерительных материалов с индивидуальными кодами, сопутствующие файлы (например, аудиозапись текста для диктанта).

5.3. В день проведения работы в установленное время до начала проведения работы школьный координатор получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами индивидуальных комплектов.

5.4. Школьный координатор (либо ответственный за проведение ВПР на отдельных параллелях, назначенный приказом директора) распечатывает (в соответствии с инструкцией) индивидуальные комплекты по количеству обучающихся и предоставляет их организатору/педагогу перед началом проведения ВПР.

5.5. Обучающиеся выполняют задания и записывают ответы на листах с заданиями, в которые вносят индивидуальный код, полученный в начале выполнения работы.

5.6. Организатор/педагог в аудитории фиксирует в протоколе проведения работы соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающегося, который передает на хранение школьному координатору.

5.7. После проведения работы организатор/педагог в аудитории собирает все комплекты и передает школьному координатору (либо ответственному за проведение ВПР на отдельных параллелях, назначенному приказом директора).

5.8. Комиссия осуществляет проверку и оценивание работ. Проверка проходит в соответствии с критериями оценивания ответов, полученными от школьного координатора. Проверка работ должна завершиться в сроки, указанные в требованиях к проверке. В целях решения проблемы объективности оценивания результатов, также будет осуществляться перепроверка отдельных работ (по выбору экспертной комиссии).

5.9. Школьный координатор вносит оценки в электронную форму через личный кабинет на портале ВПР. Электронную форму сбора результатов координатор заполняет в течение не более двух рабочих дней: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды учеников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в образовательной организации в виде бумажного протокола. После заполнения форм организатор загружает форму сбора результатов в систему ВПР.

5.10. Школьный координатор получает результаты в личном кабинете на сайте в сроки, установленные планом-графиком. Распечатывает результаты и передает для изучения, анализа, ознакомления обучающимися, их родителями (законными представителями).

6. Проверка и перепроверка ВПР.

6.1. Проверка и оценивание работ ВПР осуществляется комиссией, созданной на основании приказа директора школы.

6.2. Оценки за ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах выставляются в классный электронный журнал АИС «Сетевой регион. Образование» в соответствии с критериями оценивания ответов.

6.2. В состав комиссии входят представители администрации школы, руководители школьных методических объединений, педагоги, имеющие опыт преподавания по предмету или преподавания в начальных классах.

6.3. Школьный координатор в личном кабинете ВПР получает критерии оценивания ответов и передает их председателю комиссии по проверке и оцениванию работ ВПР.

6.4. Перепроверка и оценивание работ ВПР осуществляется комиссией, созданной на основании приказа директора школы.

6.5. Цель перепроверки работ ВПР – оценка сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов.

6.6. Для перепроверки экспертной комиссии будут предоставляться выборочные проверенные работы от каждого класса каждой параллели, участвующей в написании всероссийских проверочных работ.

6.7. Результаты перепроверки как и сами результаты проверки работ в обязательном порядке анализируются на методическом совете школы.

6.8. Перепроверка результатов ВПР также организуется на основании решения Министерства образования и науки Алтайского края.

6.9. Образовательная организация предоставляет работы ВПР для перепроверки по запросу.

7. Получение результатов ВПР.

7.1. Координатор скачивает статистические отчеты по проведению работы. С помощью бумажного протокола школьный координатор устанавливает соответствие между ФИО участников и их результатами, контролирует процесс ознакомления участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами.

7.2. Результаты ВПР могут быть использованы для диагностики уровня подготовки обучающихся, выявления их склонностей, проблемных зон, планирования повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий обучающихся, а также совершенствования образовательного процесса.