

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ №102»  
протокол от  
«24» 08 2022 №2

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом МБОУ  
«СОШ №102»  
протокол от  
«24» 08 2022 № 13

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «СОШ №102»  
\_\_\_\_\_ Т.К.Новоселова  
приказ от  
«24» 08 20 22 № 209

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ №102»»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ №102» (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.09.2015 №02/02/ 2099 «Рекомендации по организации обучения по очно - заочной, заочной формам»;

Приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.12.2013 №1594-осн «Об утверждении порядка учёта форм получения образования, определенных родителями ( законными представителями)детей, имеющих право на получении общего образования каждого уровня»;

Приказа комитета по образованию города Барнаула от 15.10.2013 № 1315-осн «Об утверждении методических рекомендаций по организации обучения в форме семейного образования и самообразования».

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях массовой школы, а также положением в семье;

1.3.2. не ликвидировавших академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования;

1.3.3. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренные и высокомотивированные обучающиеся);

1.3.4. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.5. занимающихся по углубленной программе;

1.3.6. по иным основаниям.

1.4. *Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях и индивидуально, при приеме детей в МБОУ «СОШ №102».

1.9. «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ №102» опубликовано на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана МБОУ «СОШ №102».

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с возможностями образовательной организации (в т.ч. кадровыми и финансовыми).

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении (приложение 1) указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных предметов, возможных сроков освоения основных образовательных программ, форм обучения и др.).

К заявлению прилагаются документы, служащие основанием для перевода учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану (заклучения ПМПК, рекомендации психолога, свидетельства о достижениях ребенка в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, табель успеваемости и другие документы (материалы).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ «СОШ №102».

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета МБОУ «СОШ №102».

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается учащийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- получать необходимые консультации по учебным предметам;
- получать литературу из библиотечного фонда МБОУ «СОШ №102»;
- пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организации.

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. МБОУ «СОШ №102» с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора МБОУ «СОШ №102».

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### **III. Индивидуальное обучение на дому**

3.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

3.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОО (приложение 2), заключение (справка) медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

3.3. На основании документов, указанных в пункте 3.2. настоящего Положения, издается приказ о зачислении и (или) обучении обучающегося индивидуально на дому.

3.4. Заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) формирует индивидуальный учебный план.

3.5. При проектировании индивидуального обучения решаются следующие задачи:

- ✓ адаптация учебной нагрузки по максимальному освоению требований образовательной программы соответствующего уровня индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка;
- ✓ обеспечение рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих состояние его обученности и соответствующих его состоянию здоровья.

3.6. При организации обучения на дому возможно обучение в очной, очно-заочной и (или) заочной формах. Уменьшать количество обязательных учебных предметов ФГОС общего образования запрещено. Соотношение часов очной, заочной и самостоятельной работы учащихся определяется образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями).

3.7. Количество учебных занятий на дому с учителем в очной форме не должно превышать требований, установленных к максимальному объему недельной аудиторной нагрузки обучающихся:

Классы	Количество часов при 5-ти дневной неделе, не более	Количество часов при 6-ти дневной неделе, не более
1	21	
2-4	23	
5	29	
6	30	
7	32	
8	33	
9		36
10-11		37

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

3.8. Учителя-предметники, обучающие индивидуально на дому, составляют расписание занятий, которое утверждается приказом директора.

3.9. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей ОО.

При наличии рекомендаций ПМПК психолого-педагогическим консилиумом МБОУ «СОШ №102», в который входят специалисты школьной службы сопровождения и педагоги, назначенные приказом директора для осуществления обучения, разрабатывается программа сопровождения.

#### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

4.1.1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

4.1.2. иные учебные предметы *(с учетом потребностей учащихся и возможностей образовательной организации)*.

4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.5. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются один из модулей: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.6. Учебные предметы родной язык (русский), литературное чтение на родном языке могут изучаться при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.7. Количество учебных часов за 4 учебных года не может составлять менее 2 938 часов и более 3 039 часов.

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.9. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **V. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

5.1.1. учебные занятия для углубленного изучения предметов;

5.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

5.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

5.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей ОО).

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

5.3.1. русский язык и литература (русский язык, литература);

5.3.2. иностранные языки (иностраный язык);

5.3.3. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

5.3.4. основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)

5.3.5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

5.3.6. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

5.3.7. искусство (изобразительное искусство, музыка);

5.3.8. технология (технология);

5.3.9. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5032 часов и более 5338 часов.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **VI. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание (включая экономику и право), астрономия.

6.2. Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право", которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

6.3. Осуществлять формирование индивидуального учебного плана необходимо из числа учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

6.4. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

## **VII. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

7.1. Индивидуальный учебный план (приложение 3) состоит из разделов:

7.1.1. Пояснительная записка;

7.1.2. Формы и сроки промежуточной аттестации по предметам, основания для перевода в следующий класс (в 9, 11-х классах - допуск к государственной итоговой аттестации);

7.1.3. Кадровое обеспечение индивидуального учебного плана;

7.1.4. Недельный учебный план, в котором планируется объем занятий педагогов с учащимся по предметам учебного плана образовательной программы соответствующего уровня с указанием часов на очное, заочное, самостоятельное изучение и т.д.;

7.1.5. Расписание уроков (составляется с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей больных детей и их интересов, на основе учебного плана ОО, с сохранением длительности урока не более 40 минут, минимальной длительности перерыва 10 минут);

7.1.6. Расписание внеурочных занятий (по ФГОС).

7.2. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося (подписи родителей (законных представителей) на первом листе в грифе согласования, на странице с расписанием уроков и внеурочных занятий).

## **VIII. Необходимые условия для реализации учебного плана**

8.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

8.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

8.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

8.1.3. включить в учебный план предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

8.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

## **IX. Сроки работы по индивидуальному учебному плану**



9.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

9.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

9.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

9.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **X. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

10.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

10.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №102».

## **XI. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

11.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

11.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **XII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

12.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

### **XIII. Порядок управления**

13.1. В компетенцию администрации МБОУ «СОШ №102» входит:

13.1.1. разработка положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

13.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, контроль выполнения рабочих программ;

13.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

13.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ №102» формируется пакет документов:

13.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся, к которому прилагаются документы, служащие основанием для перевода учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану (заключения ПМПК, рекомендации психолога, свидетельства о достижениях ребенка в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, табель успеваемости и другие документы (материалы));

13.2.2. решение Педагогического совета о переводе учащегося на индивидуальный учебный план;

13.2.4. приказ директора МБОУ «СОШ №102»;

13.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором;

13.2.6. рабочие программы учебных предметов, модулей, дисциплин, курсов внеурочной деятельности, программы сопровождения;

13.2.7. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

### **XIV. Порядок принятия и срок действия Положения**

14.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ №102».

14.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

14.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

14.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору МБОУ «СОШ №102»  
Т.К.Новоселовой

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (или законного представителя),  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
Тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу перевести моего (мою) сына (дочь) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

обучение по индивидуальному учебному плану в период с «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

с изучением \_\_\_\_\_

Основание:

К заявлению прилагаются документы:

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,  
индивидуальным учебным планом, расписанием уроков и содержанием  
образовательных программ ознакомлен(а)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение 2

Директору МБОУ «СОШ №102»  
Т.К.Новоселовой

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (или законного представителя) ,  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
Тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу Вас организовать для моего сына (моей дочери) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

обучение по индивидуальному учебному плану на дому в период с «\_\_» \_\_\_\_  
200\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 200\_\_ г. по основной/адаптированной образовательной  
программе

Основание: медицинская справка (заключение) № \_\_\_\_\_,  
выданная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование медицинского учреждения и дата выдачи).

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,  
Положением об организации индивидуального обучения учащихся,  
нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ,  
индивидуальным учебным планом, расписанием уроков и содержанием  
образовательных программ ознакомлен(а),

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
С \_\_\_\_\_ родителями \_\_\_\_\_ (законными  
представителями)

\_\_\_\_\_,  
ФИО ученика \_\_\_\_\_ класса  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_ родителя \_\_\_\_\_ (законного  
представителя)

\_\_\_\_\_  
Подпись, расшифровка

Приложение 3  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №102»  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

### Индивидуальный учебный план

\_\_\_\_\_  
ФИ ученика  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ «СОШ №114»»

#### I. Пояснительная записка

- 1.1. Индивидуальный учебный план составлен на основании
  - 1.1.1. Федерального Закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - 1.1.2. Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ №114 », утвержденного приказом \_\_\_\_\_.
  - 1.1.3. Заключения ПМПК \_\_\_\_\_.
  - 1.1.4. Учебного плана МБОУ «СОШ №114» на \_\_\_\_\_ учебный год;
  - 1.1.5. Календарного учебного графика на \_\_\_\_\_ учебный год.
  - 1.1.6. \_\_\_\_\_
  - 1.1.7. основания для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (реквизиты справки, приказа, протокола Педагогического совета)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 1.2. Индивидуальные особенности учащегося:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**II. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

Сроки в соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 114», утверждённым приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Формы промежуточной аттестации - в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 114», утверждённым приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	Ответственный, исполнитель

**III. Кадровое обеспечение индивидуального учебного плана<sup>1</sup> начального общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	ФИО учителя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	
	Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	
	ИЗО	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	

<sup>1</sup> Выбирается в соответствии с уровнем обучения учащегося (начальное общее, основное общее, среднее общее)

**основного общего образования**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	
	Обществознание	
	География	
Естественнонаучные предметы	Биология	
	Физика	
	Химия	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	
	Основы безопасности жизнедеятельности	
<b>Итого</b>		

**среднего общего образования**

<b>Учебные предметы</b>	<b>ФИО учителя</b>
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
Математика	
История	
Обществознание (включая экономику и право)	
Физика	
Химия	
Биология	
Физическая культура	
ОБЖ	

Астрономия	
------------	--

#### IV. Недельный учебный план<sup>2</sup>

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		очно	заочно	самообразование	Итого
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				
	Литературное чтение				
Иностранный язык	Иностранный язык				
Родной язык и литературное чтение на родном языке*					
Математика и информатика	Математика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка				
	ИЗО				
Технология	Технология				
Физическая культура	Физическая культура				
Итого					

#### основного общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		очно	заочно	самообразование	итого
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литература				
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Второй иностранный				

<sup>2</sup> Выбирается в соответствии с уровнем обучения учащегося (начальное общее, основное общее, среднее общее)



	язык (немецкий язык)				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				
	Обществознание				
	География				
Естественнонаучные предметы	Биология				
	Физика				
	Химия				
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				
	Основы безопасности жизнедеятельности				
<b>Итого</b>					

### среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов			
	Очно	Заочно	Самообразо вание	Итого
Русский язык				
Литература				
Иностранный язык				
Математика				
История				
Обществознание (включая экономику и право)				
Физика				
Химия				
Биология				
Физическая культура				
ОБЖ				
Астрономия				

Часы самостоятельной работы учащегося (примерное распределение) рекомендовано использовать для изучения данного предмета в рамках учебной программы и дополнительной работы по предмету с учетом индивидуальных наклонностей и интересов: чтения дополнительной литературы, тренировочных упражнений, исполнения лабораторных, практических, исследовательских работ.

### V. Расписание уроков\*

\*Расписание может быть изменено по обоюдному согласованию учителя и родителей (законных представителей). Уроки компенсируются в этот же день, но в другое время, в другой день, могут проводиться дистанционно.

День недели	Учебный предмет	Учебный предмет	Учебный предмет	Учебный предмет	Учебный предмет
-------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

<b>понедельник</b>					
Время					
Кабинет №					
<b>вторник</b>					
Время					
Кабинет №					
<b>среда</b>					
Время					
Кабинет №					
<b>четверг</b>					
Время					
Кабинет №					
<b>пятница</b>					
Время					
Кабинет №					

#### **VI. Расписание внеурочных занятий\***

День недели	Время	Кабинет	Наименование

\*В целях социальной адаптации, по рекомендации ПМПК, по заявлению родителей в соответствии с расписанием Лицея.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 дата ознакомления/ ФИО родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 дата ознакомления ФИО классного руководителя подпись