

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №102»

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей	Педагогическим	Директор МБОУ «СОШ
общественно-	советом	№102»
научных	Протокол №_13	_____ Т.К.Новоселова
дисциплин	От «25» 08.	Приказ №162
Протокол №1	2022 г.	От «28» 08.2022 г.
от «24» 08. 2023		
г.		

Рабочая программа
учебного предмета «География»
базовый уровень
предметной области «Общественно-научные предметы»
для 11-х классов
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Жилинская Алена Александровна,
учитель географии

Барнаул, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС (Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ в редакции от 31.12.2015 г. №1578);
- Федерального перечня учебников;
- авторской программы по географии А. П. Кузнецова, Э. В. Ким. География. 10—11 классы. Базовый уровень: рабочая программа к линии УМК А. П. Кузнецова, Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017 и методического пособия к учебнику А. П. Кузнецова, Э. В. Ким «География. Базовый уровень. 10-11 классы», М.: «Дрофа», 2018 г;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 102»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №102» на 2023-2024 учебный год;
- Календарного учебного графика МБОУ «СОШ №102» на 2023-2024 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

География входит в предметную область "Общественно-научные предметы" Программа по географии в 11 классе рассчитана на 34 часа в год –1 час в неделю, на один учебный год.

УМК

1. География. 10—11 классы. Базовый уровень: рабочая программа к линии УМК А. П. Кузнецова, Э. В. Ким /Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. — М.: Дрофа, 2017.
2. География. Базовый уровень. 10-11 класс учебник/ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким - М.: «Дрофа», 2018.
3. Методическое пособие к учебнику А. П. Кузнецова, Э. В. Ким «География. Базовый уровень. 10-11 классы», М.: «Дрофа», 2018 г.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой отсутствуют.

Цели и задачи учебного предмета

Главной целью изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Одной из важнейших **задач** курса является формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

Таким образом, содержание курса:

- обеспечивает достижение предметных результатов путем формирования у учащихся целостной системы комплексных знаний о современном мире, о закономерностях размещения населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных социально-экономических процессов, проблемах взаимодействия общества и природы;

- организовано в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода, оно направляет и организует деятельность учащихся, давая им возможность работать с информацией, представленной в разном виде, и вырабатывать таким образом разнообразные метапредметные умения;

- создает мотивацию для изучения предмета;

- способствует реализации интересов и развитию творческого потенциала, а в конечном итоге формированию глубокой разносторонней личности учащихся.

Общая характеристика учебного процесса

Формы организации образовательного процесса:

Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, работа на контурных картах, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий.

Методы обучения: словесные — рассказ, беседа; наглядные — иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной).

Виды и формы контроля: фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим работам; творческие задания (защита рефератов и проектов), тестовый контроль, проверочные и практические работы, географические диктанты, работы с контурными картами.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения отражают

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) дальнейшее развитие географического мышления для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание учебного предмета

Раздел I

МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА (29 ч)

Тема 6

Зарубежная Азия (12 ч)

Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. «Культурные миры» зарубежной Азии: индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства.

Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран. Минеральные ресурсы зарубежной Азии, имеющие мировое значение: топливо, руды металлов, прочие виды ресурсов. Крупнейшие в мире земельные ресурсы; высокая доля обрабатываемых, а также неудобных для сельского хозяйства земель и низкая доля лесов. Специфика агроклиматических ресурсов; малая доля земель, получающих достаточное количество тепла и влаги. Особенности размещения лесных, водных и рекреационных ресурсов. Высокая степень территориальной концентрации природных ресурсов в пределах нескольких ареалов и стран.

«Азиатский тип» населения. Главные особенности населения зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый, этнический, религиозный и др.), крупнейшие по масштабам миграции. Сохраняющийся максимально высокий абсолютный прирост населения. Высокая степень концентрации населения всего лишь в нескольких ареалах. Резкие контрасты в плотности населения между отдельными странами. Азия – «мировая деревня»; невысокая доля горожан и максимальное число сельских жителей; «живучесть» сельского образа жизни. Бурная урбанизация и быстрый рост городов-гигантов и городских агломераций. Пестрый этнический состав; особенности размещения крупнейших народов. Преобладание многонациональных стран; однопациональные страны Азии. Преобладание мужского населения и его причины.

Зарубежная Азия в современном мире. Специфика положения зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом производства. Противоречивость азиатской экономики, сочетание традиционного и самого современного производства. Невысокий в целом уровень развития экономики; сохраняющаяся сырьевая специализация хозяйства большинства стран; их «незрелая» территориальная структура хозяйства. Контрасты в уровне экономического развития отдельных стран региона. Особенности структуры хозяйства. Место стран региона в системе международных экономических отношений; особая роль во внешней торговле товарами и на рынке рабочей силы. Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская (восточноазиатская), социалистическая, китайская, стран — экспортеров нефти.

Географическое пространство зарубежной Азии. Факторы формирования экономического пространства зарубежной Азии: колониальное прошлое, преобладание экономических связей с бывшими метрополиями, до недавнего времени слабые взаимные внешнеэкономические контакты. Отсутствие единого экономического пространства. Особая роль в экономике крупнейших стран (Китая, Индии и Японии), нефтедобывающих и новых индустриальных стран. Географические субрегионы зарубежной Азии и факторы их формирования.

Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие. «Узловое» географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа,

острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны — экспортеры нефти. Турция как новая индустриальная страна. «Узловое» географическое положение Турции. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав. Формирование турецкого этноса и влияние географического положения. Индустриализация и превращение Турции в новое индустриальное государство. Место Турции в системе международных экономических отношений и отрасли ее международной специализации. Структура и размещение сельского хозяйства и промышленности; место их продукции в экспорте страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; исторически сложившаяся ведущая роль западных районов и особенно Стамбула. Развитие международного туризма; главные туристические центры страны.

Южная Азия. Индия — самая многонациональная страна мира. Южная Азия как субконтинент. Специфика состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкий уровень жизни, внутри и межгосударственные проблемы и конфликты. Место Индии в современном мире. Особенности географического положения и его влияние на формирование населения страны. Современный сложный этнический состав населения. Многообразие государственных языков и его причины. Федеративное территориально-государственное устройство Индии. Религия в жизни индийцев, ее влияние на воспроизводство и образ жизни населения. Главные религии Индии.

Юго-Восточная Азия. Индонезия — крупнейшая страна-архипелаг. «Буферное» географическое положение Юго-Восточной Азии между Восточной и Южной Азией и их социокультурное и экономическое влияние. Влияние островного положения на особенности заселения и освоения территории Индонезии. Уникальность государственного индонезийского языка. Крупнейшая исламская держава мира. Резкие контрасты в

плотности населения. Традиционные виды хозяйства на островах Индонезии: сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и заготовка древесины, плантационное и нефтяное хозяйство. Индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышленности. Иностранные инвестиции и создание авиационной и автомобильной промышленности, а также электроники. Развитие туризма. Крайняя неравномерность размещения населения и хозяйства; ведущая роль острова Ява. Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие. Крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции

буддизма и местных этнических религий. Социально-экономическое развитие Китая. Динамичное социально-экономическое развитие Китая во второй половине XX и в начале XXI в. Превращение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения. Факторы динамичного развития Китая. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства страны: ведущая роль восточных районов, развитие западных территорий. Роль специальных экономических зон. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь.

Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо». Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда»; его основные факторы. Смена моделей экономического развития страны: приоритетное развитие обрабатывающей промышленности в 50—70-е гг. XX в., развитие наукоемких производств и сферы услуг в конце XX в., развитие высоких технологий и научно-технического потенциала на рубеже XX и XXI вв. Особенности размещения населения и хозяйства.

Восточная Азия. Республика Корея — новая индустриальная страна. Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Различные пути социально-экономического развития КНДР и Республики Корея. Современная Республика Корея — передовая новая индустриальная страна; современная структура хозяйства и экспорта. Международная промышленная специализация: автомобильная промышленность, судостроение, электроника и др. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров — Сеула и Пусана. Человеческий потенциал как главный ресурс для развития страны. Особенности воспроизводства и размещения населения.

Страны Центральной Азии и Закавказья. Казахстан — «ключевая» страна Центральной Азии. Становление национальной экономики после распада СССР, проблемы и перспективы развития. Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики. Специфика природно-ресурсного потенциала: сложные условия для развития сельского хозяйства, богатейшие минеральные ресурсы. Контрасты в плотности населения. Многонациональный характер населения; преобладание казахов и русских. Двуязычие в Казахстане: казахский как

государственный язык и русский — язык межнационального общения. Хозяйство современного Казахстана и три его главных производства: горнодобывающая и тяжелая промышленность, сельское хозяйство. Главные виды добываемого минерального сырья; география их добычи. Электроэнергетика и металлургия — основа тяжелой промышленности страны. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, мяса и шерсти. Экономические регионы Казахстана: их природно-ресурсный потенциал и специализация; хозяйства (Запад, Центр, Север, Восток и Юг).

Тема 7

Америка (8 ч)

Америка в современном мире. Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал, наличие двух частей (Англо-Америка и Латинская Америка), особая роль США в регионе и мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки. Изменение рисунка размещения населения в эпоху колонизации; резкое усиление роли приморских территорий. Высокий уровень урбанизации; формирование крупнейших городских агломераций и мегалополисов (в США). Старение нации в Англо-Америке и молодость населения в Латинской Америке. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Страны-лидеры по производству аграрной и промышленной продукции; абсолютное лидерство США. Особенности размещения хозяйства; особая роль приморских районов. Географические типы хозяйства: плантационное хозяйство, горнопромышленные районы, районы современной обрабатывающей промышленности. Сравнительные масштабы Англо-Америки и Латинской Америки; их место в системе международных экономических отношений. Международная

специализация хозяйства стран Америки. География доколумбовой Америки. Древнейшее население Америки — индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. «Маисовая» (кукурузная) цивилизация; прочие виды земледелия и животноводства у индейцев. Специфические виды хозяйства — разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли). Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств. Особенности населения и хозяйства Амазонии и Патагонии.

Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации. Особенности европейской колонизации Америки; ее основные этапы. XV—XVI вв. — эпоха грабежа захваченных территорий. XVII—XVIII вв. — период становления плантационного хозяйства; выращивание сахарного тростника, кофе, какао, натурального каучука и пр. латифундии — крупные помещичьи хозяйства. XIX век — активное освоение внутренних территорий в США и Канаде («внутренняя колонизация»); развитие фермерского сельского хозяйства в Северной Америке. Различные пути развития Англо-Америки и Латинской Америки. Англо-Америка: быстрое развитие фермерского товарного хозяйства и бурная индустриализация. Латинская Америка: сохранение традиционного плантационного хозяйства и латифундий, развитие горного производства.

Население Америки. Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации; вытеснение с лучших земель и массовое уничтожение. Решение проблемы рабочей силы на американских плантациях; география работорговли. Массовая европейская иммиграция в XVIII—XIX вв. Формирование специфических расовых групп населения — креолов, метисов, мулатов и самбо. Смешанный расовый состав населения многих стран региона; «Америка — симбиоз культур». География культур Америки. Культурно-географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской колонизации, большая пестрота расового состава населения, становление наций в странах Америки. Понятие о культурно-географическом субрегионе; его основные признаки (расовый, этнический и религиозный состав населения). Культурно-географические субрегионы современной Америки: Север, Горный (Андский) пояс, Вест-Индия, «Гвианский треугольник», Юго-Восток, Гренландия.

Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Историко-географические особенности заселения и освоения территории США. Рост территории США в XVIII—XIX вв. Промышленный переворот и бурное развитие хозяйства в XIX в. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая промышленность, ее структура и размещение. Современная структура и высокий уровень развития обрабатывающей промышленности; особенности размещения в пределах главных районов. Машиностроение

и химическая промышленность — ведущие отрасли американской индустрии. Развитие электроники в «Силиконовой долине» в Калифорнии. География транспорта и сферы услуг. «Соотношение сил» трех районов США: Севера, Юга и Запада; ведущая роль Севера и увеличение

роли в хозяйстве Юга и Запада. Американские штаты, имеющие крупнейший объем добычи минерального сырья: Техас, Калифорния, Аляска. Американские штаты, имеющие крупнейший объем производства продукции обрабатывающей промышленности: Калифорния, Техас, Огайо. Нефтегазоносные бассейны США: шельф Мексиканского залива, Аляска, Калифорния. Крупнейшие угольные бассейны США: бассейны Скалистых гор, Западный, Аппалачский. Районы США: Север, Юг, Запад.

Индустриализация в Латинской Америке. Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации — импортозамещающая и экспортно-ориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. «Отверточное» (сборочное) производство в приграничных с США районах Мексики. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации. Модернизация структуры промышленности; приоритетное развитие машиностроения и химических производств. Высокая степень концентрации промышленности в главных индустриальных центрах региона.

Бразилия — латиноамериканский гигант. Бразилия — крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно-ресурсного потенциала Бразилии. Главные виды природных ресурсов страны. Специфика населения страны: большая величина, значительный абсолютный прирост, распространение католицизма и португальского языка. Индустриализация и развитие современных производств; превращение Бразилии в новую индустриальную страну. Старые и новые отрасли международной специализации страны: экспортное значение сельского хозяйства, машиностроения. Резкие контрасты в размещении населения и хозяйства страны. Экономические районы Бразилии: Юго-Восток, Юг, Северо-Восток, Центральнo-Западный, Север; их географический облик. Доминирующая роль Юго-Востока; «индустриальный треугольник» Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Белу-Оризонти. Амазония — зона нового освоения; ее экологические проблемы.

Интеграционные процессы в Америке. Развитие интеграционных процессов в Америке во второй половине XX в. Формирование единого хозяйственного комплекса США и Канады.

Международные (американо-канадские) производства: сельскохозяйственное машиностроение, автомобильная промышленность, военное производство; их география. Интеграционное объединение НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли); сравнительные экономические показатели США, Канады и Мексики. Экономическая интеграция в Латинской Америке и развитие крупнейшего интеграционного объединения МЕРКОСУР (Южноамериканского общего рынка); состав его участников. Мезоамерика — территория на стыке двух Америк. Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства Центральной Америки и Вест-Индии. Европейская колонизация и коренное изменение населения. Традиционное плантационное хозяйство. Новые виды хозяйства: горнодобывающая, обрабатывающая и нефтеперерабатывающая промышленность, международный туризм, финансовая деятельность, флот «удобного флага». Узкая экономическая специализация малых островных стран. Развитие «транзитной экономики», выполняющей посреднические функции и имеющей некоторые стадии промышленного производства.

Тема 8

Африка (4 ч)

Африка в современном мире. Место Африки в современном мире: крупный природно-ресурсный потенциал, значительное и очень быстрорастущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально-экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение. Важнейшие виды минеральных ресурсов. Лесные и водные ресурсы; возможности и проблемы их использования. Специфика населения: традиционный тип воспроизводства, крайняя неравномерность размещения, преобладание сельского населения и формирующаяся урбанизация, сложный этнический и религиозный состав, очень низкий уровень жизни большинства населения. Отсталая структура экономики, в которой велика доля сельского хозяйства и добывающих производств. Потребительское и товарное сельское

хозяйство; главные культуры. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли международной специализации хозяйства. Страны Африки с очень высоким ВВП в расчете на душу населения: Экваториальная Гвинея.

Географическое наследие Африки. Основные ранние миграционные потоки в Африке; переселение народов банту и арабов. Традиционные виды хозяйства; их развитие в гармонии с природой. Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX—XX вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия.

Географическая специфика Африки. Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории — засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов; главные ареалы их концентрации. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языки в африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама. Пространственный рисунок размещения хозяйства, его «очаговый» характер. Главные районы концентрации промышленности. «Колониальный» рисунок транспортной сети. Формирующаяся урбанизация и гипертрофированное развитие главного города (как правило, столицы). Новые африканские столицы и причины их создания.

Географические субрегионы Африки. ЮАР — крупнейшая экономическая держава континента. Ведущая роль Южной Африки (ЮАР) в экономике Африки. Страна переселенческого капитализма; малые масштабы европейской иммиграции. Расовый и этнический состав населения. Система апартеида и борьба коренного африканского большинства за равноправие. Официальные языки страны. Неравномерность размещения населения и ее причины. ЮАР — «страна четырех столиц». Минеральные ресурсы как важнейший фактор экономического развития страны; их главные виды и размещение. Особая роль руд драгоценных, черных и легирующих металлов, а также алмазов. Сельское хозяйство страны, его специализация, экспортное значение. Ведущая роль в экономике страны небольшой провинции Готенг, промышленного района Витватерсранд, главных экономических центров Йоханнесбурга и Претории.

Тема 9

Австралия и Океания (2 ч)

Австралия и Океания в современном мире. Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго-Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII—XIX вв. Австралия и Новая Зеландия — страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития Австралии: XVIII в. — место ссылки, XIX в. — развитие овцеводства и мясо-молочного скотоводства, зернового хозяйства, «золотая лихорадка», XX в. — развитие добывающей и обрабатывающей промышленности. Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании; большое значение культуры кокосовой пальмы.

Географическая специфика Австралии и Океании. Особенности географического положения региона — периферия Южного полушария. Уникальный состав региона: страна-материк

и мир многочисленных островов Океании. Состав Океании и географические особенности Меланезии, Полинезии и Микронезии. Специфика географического положения и природных условий Австралии. Географические особенности заселения и освоения; современный характер размещения населения. Географические регионы Австралии; специализация их хозяйства; особая роль Юго-Востока. Географические регионы Австралии: Юго-Восток, Северо-Восток, Запад, Север, остров Тасмания. Крупнейшие города Австралии: Сидней, Мельбурн.

Тема 10

Россия (3 ч)

Геополитическое положение России. Россия — евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов. Россия в мировой экономике. Масштабы и уровень развития российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли России. Конкурентные преимущества и недостатки российского хозяйства. Россия и мир в начале XXI в.

Раздел II

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (3 ч)

Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития. Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем

современности: политические, экономические и социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем. Экологические проблемы — самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Главные факторы возникновения экологических проблем. Пути решения экологических и сырьевых проблем — экстенсивный и интенсивный; их особенности. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира (доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр.). Концепция устойчивого развития.

Проблема демилитаризации и сохранения мира. Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоречивое влияние на общество. Военно-промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конверсии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца.

Глобальная продовольственная проблема. Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Главные виды продуктов: зерно, картофель, рыба, мясо, молоко и пр. Причины возникновения продовольственной проблемы. География сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия, а также Африка. Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия.

Тематическое планирование

п/п	Разделы	Количество часов	Вид занятий (количество часов)
			Практические работы
1.	Зарубежная Азия	12	3
2.	Америка	8	3
3.	Африка	4	1
4.	Австралия и Океания	2	1
5.	Россия	3	1
6.	Глобальные проблемы человечества	3	1
	Резерв времени	2	
	Итого	34	10

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата (по нед.)	Название раздела, темы	Ко- ло- во час ов	Характеристика основных видов деятельности	Оборудование
Зарубежная Азия (12 ч)					
1.	1 неде- ля сент- ября	Географическое наследие Азии.	1	Формирования новых понятий: цивилизация; тип хозяйства; территориальная концентрация; Выявление характерных особенностей Азии как древнейшего очага культуры.	«Политическая карта Зарубежной Азии»
2.	2 неде- ля сент- ября	Природно- ресурсный потенциал Азии и проблемы его использования.	1	Оценка природно-ресурсного потенциала Азии, выявление региональных отличий, сравнение с Европой.	Политическая карта Зарубежной Азии»

3.	3 неде ля сент ября	" Азиатский тип" населения	1	Определение особенностей «азиатского типа» населения в сравнении с Европой. Практическая работа №1. Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии	Экономическая карта
4.	4 неде ля сент ября	Зарубежная Азия в современном мире.	1	Выявление роли Азии в современном мире, определение ее места в мировом хозяйстве. Знакомство с ярко выраженными азиатскими моделями социально-экономического развития некоторых стран, выявление их особенностей.	
5.	1 неде ля октя бря	Региональное деление Азии. Юго- Западная Азия. Турция.	1	Формирование новых понятий: новая индустриальная страна; официальный язык; аутсорсинг; потребительское и товарное сельское хозяйство. Выявление географических особенностей отдельных субрегионов Азии на основе работы с различными источниками информации — картами, статистикой, интернет-ресурсами, текстами — историческими, географическими, публицистическими, справочными.	Политическая и экономическая карты Зарубежной Азии»
6.	2 неде ля октя бря	Южная Азия. Индия – самая многонациональн ая страна мира.	1	Характеристика экономико- географического и геополитического положения азиатских стран и оценка их влияния на особенности социально- экономического развития. Практическая работа №2. Составление характеристики текстильной промышленности Индии.	Политическая и экономическая карты Зарубежной Азии»
7.	3 неде ля октя бря	Юго-Восточная Азия. Индонезия – крупнейшая страна – архипелаг.	1	Оценка природно-ресурсного и трудового потенциала субрегионов. Составление экономико-географической характеристики отдельных стран Азии на основании поиска и отбора источников информации	Политическая и экономическая карты Зарубежной Азии»
8.	4 неде ля октя бря	Восточная Азия. Китай: социально- экономическое развитие.	1	Характеристика экономико- географического и геополитического положения азиатских стран и оценка их влияния на особенности социально- экономического развития.	
9.	2 неде ля ноя бря	Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо».	1	Оценка природно-ресурсного и трудового потенциала на основе работы с различными источниками информации — картами, статистикой, Интернет- ресурсами, текстами — историческими, географическими, публицистическими, справочными.	Политическая и экономическая карты Зарубежной Азии»
10.	3 неде ля ноя бря	Восточная Азия. Республика Корея – новая индустриальная страна.	1	Составление экономико-географической характеристики отдельных стран Азии на основании поиска и отбора источников информации	Политическая и экономическая карты Зарубежной Азии»

11	4 неде ля ноя бря	Центральная Азия и Закавказье.	1	Оценка природно-ресурсного и трудового потенциала субрегиона и стран Центральной Азии и Закавказья. Составление экономико-географической характеристики отдельных стран Азии на основании поиска и отбора источников информации	Политическая и экономическая карты Зарубежной Азии»
12.	1 неде ля дека бря	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Азия».	1	Практическая работа №3. Создание географического образа территории зарубежной Азии.	
Америка (8 ч)					
13.	2 неде ля дека бря	Америка в современном мире.	1	Углубление и расширение понятий: субурбанизация; зона свободной торговли; мегалополис; единый хозяйственный комплекс. Определение природно-ресурсного потенциала Америки и особенностей расселения населения. Определение места Америки в современных мирохозяйственных связях. Формирование и развитие региональных интеграционных процессов.	Политическая карта мира
14.	3 неде ля дека бря	Географическое наследие Америки.	1	Формирование новых понятий: плантационное хозяйство; латифундии; внутренняя колонизация; фермерский тип сельского хозяйства. Углубление знаний об уровне развития Америки до европейской колонизации. Определение различий в развитии хозяйства Северной и Южной Америки и причин, определивших эти различия	
15.	4 неде ля дека бря	Население и география культур Америки.	1	Углубление и расширение понятий: культурно-географический субрегион; метисы; мулаты; самбо; креолы. Понимание специфики Американского континента как «плавильного котла» рас, народов и культур и формирования Культурно-географических регионов различающихся расовым, религиозным и этническим составом. Выявление специфических особенностей Америки как части света и Англо-Америки и Латинской Америки Практическая работа №4 Выявление географических особенностей населения Северной Америки.	
16.	2 неде ля янва ря	Северная Америка. Пространствен ный рисунок хозяйства США.	1	Расширение и углубление понятия пространственный (географический) рисунок размещения хозяйства. Выяснение особенностей формирования и развития хозяйства США и географии	Экономическая карта Северной Америки

				его размещения на основе использования различных источников информации Практическая работа №5. Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США.	
17.	3 неде ля янва ря	Индустриализаци я в Латинской Америке.	1	Формирование новых и углубление известных понятий: индустриализация; импортозамещающая и экспортно-ориентированная модель экономики. Изучение динамики развития основных этапов процесса индустриализации в Латинской Америке с выделением основных особенностей каждого этапа. Практическая работа №6. Составление характеристики латиноамериканских столиц.	Политическая и экономическая карты региона
18.	4 неде ля янва ря	Бразилия – латиноамериканс кий гигант.	1	Расширение и углубление понятий: зона нового освоения; новая индустриальная страна. Выявление основных факторов, способствовавших формированию и развитию современной экономики Бразилии — ключевой страны в Латинской Америке	Политическая и экономическая карты, интерактивные пособия
19.	1 неде ля фев раля	Мезоамерика – территория на стыке двух Америк.	1	Формирование новых понятий: «удобный флаг»; «налоговая гавань»; «транзитная экономика». Изучение «транзитной экономики» бывших «банановых» республик как современной формы в рамках международных экономических отношений	Политическая карта
20.	2 неде ля фев раля	Обобщение знаний по теме: «Америка».	1	Обобщение и закрепление знаний по теме	
Африка (4 ч)					
21.	3 неде ля фев раля	Африка в современном мире.	1	Формирование новых понятий, углубление и расширение содержания изученных: потребительские и товарные культуры; лесное земледелие; Сахель; опустынивание; апартеид; официальное многоязычие. Определение места Африки в современном мире на основе аналитической работы со статистикой, картами: выявление специфических особенностей роста численности населения, его структуры, расселения; структуры африканского хозяйства и причин социально-экономической отсталости.	Политическая карта
22.	4	Географическое	1	Оценка вклада африканской	

	неделя февраля	наследие Африки.		цивилизации в мировую на основе работы с различными источниками информации	
23.	1 неделя марта	Географическая специфика Африки.	1	Определение основных черт географической специфики, отличающих Африку от всех других материков (работа с текстом учебника).	Африка (физич. и соц.эконом.)
24.	2 неделя марта	Географические субрегионы Африки. ЮАР — крупнейшая экономическая держава континента	1	Выделение субрегионов Африки, отличающихся географическими особенностями. Изучение факторов, определивших экономическое лидерство ЮАР на Африканском континенте. Практическая работа №7. Создание географического образа территории Африки.	Политическая и экономическая карты
Австралия и Океания (2ч)					
25.	3 неделя марта	Австралия и Океания в современном мире.	1	Формирование и углубление новых понятий: островной тип хозяйства; страна переселенческого капитализма, австралийско-новозеландский город. Выявление особенностей традиционных видов хозяйственной деятельности на островах Океании. Сравнение особенностей развития Австралии как страны переселенческого капитализма с Канадой и ЮАР. Практическая работа №8. Анализ внешней торговли Австралии.	Политическая карта, Австралия и Новая Зеландия (физич. и соц. эконом.), интерактивные пособия.
26.	1 неделя апреля	Географическая специфика Австралии и Океании.	1	Определение и оценка особенностей географического положения Австралии и Океании на основе работы с картами. Установление взаимосвязи между географическим положением и спецификой природы, населения и видов хозяйственной деятельности.	
Россия (3ч)					
27.	2 неделя апреля	Геополитическое положение России.	1	Углубление и развитие понятия евразийская держава. Анализ современного географического и геополитического положения России на основе работы с картографическими источниками информации	Политическая карта
28.	3 неделя апреля	Россия в мировой экономике.	1	Углубление и развитие понятия иностранные инвестиции. Определение масштабов, структуры и географии внешних экономических связей России. Выявление основных форм международных экономических отношений, получивших в России наибольшее развитие. Практическая работа №9. Анализ	

				внешней торговли России.	
29.	4 неде ля апре ля	Обобщение знаний по разделу “Многоликая планета”.	1	Обобщение и закрепление по разделу.	
Глобальные проблемы человечества (3 ч)					
30.	1 неде ля мая	Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития.	1	Формирование и углубление новых понятий: глобальная проблема, глобалистика; устойчивое развитие. Изучение отличительных особенностей разных типов глобальных проблем на основе работы с различными источниками информации. Выявление взаимосвязей между различными глобальными проблемами. Изучение картографических и статистических данных для выяснения географии экологических проблем.	Интерактивные пособия
31.	2 неде ля мая	Проблема демилитаризации и сохранения мира.	1	Формирование и углубление новых понятий: милитаризация; конверсия. Работа с материалами периодической печати (отбор и анализ) для изучения вопросов войны и мира в мире	Интерактивные пособия
32.	3 неде ля мая	Глобальная продовольственн ая проблема.	1	Формирование и углубление новых понятий: глобальная продовольственная проблема; виды продовольствия; калорийность питания. Изучение географии глобальной продовольственной проблемы и причин ее возникновения. Практическая работа №10. Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества.	
33 - 34.	4 неде ля мая	Резерв	2		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- География. 10—11 классы. Базовый уровень: рабочая программа к линии УМК А. П. Кузнецова, Э. В. Ким /Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. — М.: Дрофа, 2017.
- География. Базовый уровень. 10-11 класс учебник/ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким - М.: «Дрофа», 2018.
- Методическое пособие к учебнику А. П. Кузнецова, Э. В. Ким «География. Базовый уровень. 10-11 классы», М.: «Дрофа», 2018 г.
- Комплект интерактивных пособий (карт)
- Австралия и Новая Зеландия (физич. и соц. эконом.)
- Африка (физия и соц.эконом.)
- Северная Америка (Физич и соц-эконом)
- Южная Америка (физич. и соц.-эконом)
- Зарубежная Европа (соц-эконом)
- Народы мира

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

