


<p>ПРИНЯТО: Педагогический совет МБОУ «СОШ №102» Протокол № <u>17</u> от <u>29.08</u> 2023года</p> <p>Председатель профкома школы <u>Е.Н. Васьковский</u> Е.Н. Васьковский</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «СОШ №102» <u>Т.К. Новоселова</u> Приказ № <u>193</u> от <u>30.08</u> 2023года</p> 
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о кодексе профессиональной этики работников
МБОУ «СОШ №102»

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики работника (далее - работника) МБОУ «СОШ №102» (далее - школа) соответствует Конституции Российской Федерации, Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс - это свод морально-этических норм, правил и принципов этики и профессионального поведения работника, который регулирует систему межличностных отношений.

1.3. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива школы.

1.4. Целями Кодекса являются:

содействие укреплению репутации и авторитета работника школы.

обеспечение выработки и принятия единых норм поведения работника, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали для выполнения им своей профессиональной деятельности;

создание корпоративной культуры и установление в школе благоприятного психологического климата;

1.5. Кодекс служит основой для работника школы, состоящего в трудовых отношениях со школой и выполняющего обязанности по должности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

2. Этические правила поведения работника при выполнении им трудовых обязанностей.

2.1. Работник в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, соблюдает его права и свободы, закрепленные Конституцией РФ.

2.2. Работник осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) уважать честь и достоинство и других участников отношений;

в) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

г) проявлять корректность и внимательность к детям и всем окружающим.

д) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету школы.

2.3.Работник стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально психологического климата для эффективной работы.

2.4.Работник принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5.При выполнении трудовых обязанностей работник:

а) проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.

2.6.Работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

2.7. Работник соблюдает культуру речи.

2.8.Работник соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

3.1.Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками отношений.

3.2.Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.