

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию города
Барнаула



А.Г. Муль
2024 года

СОГЛАСОВАНО

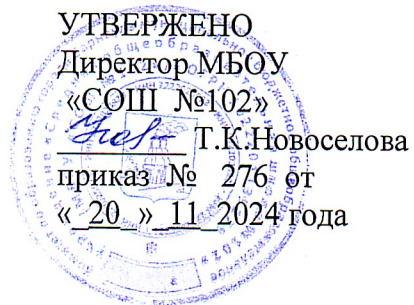
на заседании
Управляющего совета

протокол № 4 от
« 20 » 11 2024 года

УТВЕРЖЕНО

Директор МБОУ

«СОШ №102»



Т.К. Новоселова

приказ № 276 от
« 20 » 11 2024 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №102»

Сроки реализации: 2025-2029 г.г.

Барнаул

2024

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №102»

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №102» (далее – Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы; (Инициативы Губернатора Алтайского края)</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав МБОУ «СОШ №102» города Барнаула (далее – Учреждение) ;</p> <p>Локальные акты МБОУ «СОШ №102»</p>

3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ №102»
4	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБОУ СОШ №102»; Творческая группа педагогических работников МБОУ «СОШ №102»; Привлеченные специалисты
5	Цель Программы	Формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей обучающихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.
6	Задачи Программы	1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, создание условий для оптимального развития одаренных детей. 2. Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 3. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). 4. Для обучающихся 6-11 классов развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. 5. Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба. 6. Создание условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным

		<p>образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>7.Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2025-2029 годы</p> <p>Первый этап реализации (январь-май 2025 г.) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов функционирования Учреждения; -определение основных направлений обновления содержания образования; -подготовка Дорожной карты реализации программы развития. <p>Второй этап реализации (август 2025 – август 2029 г) – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических условий подготовки выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике; - разработка и реализация соответствующих задачам Программы развития актуальных нормативных локальных актов; - осуществление системы мониторинга и контроля за ходом реализации. <p>Третий этап реализации (сентябрь 2029- декабрь 2029) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ итоговых результатов реализации программы развития ; - обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений.
8	Перечень реализуемых проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Направление: Знание Проект «Знание: качество и объективность» • Направление: Воспитание Проект «Воспитание: от качества условий к качеству воспитания». • Направление : Здоровье Проект «Здоровье» • Направление: Профориентация Проект: «Профориентация» • Направление Учитель. Школьная команда Проект: « Учитель. Школьная команда» • Направление: Образовательная среда.

Проект: «Образовательная среда»		
9	Исполнители Программы	Администрация МБОУ «СОШ №102»; Педагогические работники МБОУ «СОШ №102»; Субъекты образовательного процесса
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>Знание.</p> <ol style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации – 65% Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании – 100% Доля учащихся, оставленных на повторный год обучения <p>Здоровье</p> <ol style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года от 10 до 29% Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся, не менее 70%. Доля обучающихся, охваченных программами профилактики, злоупотребления психоактивными веществами 100%. <p>Воспитание</p> <ol style="list-style-type: none"> Доля обучающихся-членов первичного отделения Движение первых - 100%. Охват обучающихся творческими объединениями патриотической направленности не менее 20%. Доля обучающихся, участвующих в Федеральном проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 20% <p>Профориентация</p> <ol style="list-style-type: none"> Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося), более 70%

		<p>2. Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов, не менее 76%</p> <p>3. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, 100%.</p> <p>Учитель. Школьная команда</p> <p>1. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности – 100%.</p> <p>2. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) – 100%.</p> <p>3. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников-20%.</p> <p>Школьный климат</p> <p>1. Доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам – не менее 95%</p> <p>2. Доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН – не менее 98%</p> <p>3. Доля учащихся, принявших участие в социально—психологическом тестировании – 100%</p> <p>Образовательная среда</p> <p>1. 100% педагогов и обучающихся используют сервис и подсистему ФГИС «Моя школа»</p> <p>2. 100% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» и используют данную систему в образовательных целях</p>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1. Образовательное учреждение достигло высшей границы среднего уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения»</p> <p>2. Уровень педагогических кадров соответствует профессиональному стандарту. Осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогов. Повысилось качество образования, мотивация к</p>

		<p>уровню преподавания предмета, занятий проектной и исследовательской деятельностью с детьми. 80% педагогического коллектива ведут целенаправленную работу с одаренными детьми.</p> <p>Повысилась результативность участия школьников в ВсОШ, научно- практических конференциях, предметных олимпиадах.</p> <p>3.Ежегодно в ОУ привлекаются молодые специалисты, используются формы стимулирования начинающих педагогов.</p> <p>4.Развита система наставничества, обмен опытом между педагогами, имеющими достижения в образовательной деятельности и начинающими педагогами.</p> <p>5.Обеспечивается повышение качества образования посредством внедрения технологий преподавания общеобразовательных программ, с использованием лучших отечественных практик и с учетом российской гражданской идентичности.</p> <p>6.Взаимодействие с Вузами города, преподавание отдельных профильных предметов специалистами других учебных учреждений способствует более раннему профориентационному выбору обучающихся, повышению качественного уровня знаний.</p> <p>7.Сформирована управленческая модель школы, обеспечивающая качественное, системное руководство образовательными процессами школы.</p> <p>8.Сформирована эффективная материально-техническая база школы, обеспечивающая доступность качественного образования в соответствии с современными требованиями.</p>
12	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● осуществление ВШК ● мониторинг реализации Программы ежегодно при проведении самообследования ● подведение промежуточных итогов – на заседаниях УС

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №102», сокращенное наименование учреждения: МБОУ «СОШ №102»</p> <p>2. Дата создания: 1 сентября 1981года</p> <p>3. ИНН: 2222024923</p> <p>4. Учреждено совместным решением комитета по управлению имуществом г.Барнаула, комитета по образованию администрации г.Барнаула и администрацией Индустриального района г.Барнаула от 21.11.1997 №290</p> <p>5. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам», регистрационный номер государственной аккредитации; №38, дата предоставления государственной аккредитации 07.02.2014, бессрочно.</p> <p>6. Юридический адрес: 656064, г.Барнаул, Павловский тракт, 68; фактический адрес: 656064,г.Барнаул, Павловский тракт 68, Павловский тракт 68а</p> <p>7. Контакты: 7(385)272-27-30, sch102@mail.ru, адрес официального сайта ОО shkola102barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (Алтайский край) - 1797, - по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (договор об оказании платных образовательных услуг)-105. <p>Количество обучающихся:</p> <p>начальная школа - 815 обучающихся, в том числе 4 обучающихся являющихся иностранными гражданами</p> <p>основная школа – 870 обучающихся, в том числе 5 обучающихся являющихся иностранными гражданами</p> <p>средняя школа - 112 обучающихся, в том числе 1 обучающийся являющийся иностранным гражданином</p> <p>всего по школе: 1797 обучающихся.</p> <p>Количество детей с ОВЗ по школе всего 32 обучающихся, из них в начальной школе -19, основной-13.</p> <p>Количество детей – инвалидов всего по школе 19 обучающихся, из них в начальной школе - 8 , основной - 10,</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>в средней -1 обучающихся.</p> <p>Основной целью деятельности МБОУ «СОШ №102» является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Виды реализуемых образовательных программ: образовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО), образовательные программы основного общего образования (ФГОС ООО), образовательные программы среднего общего образования (ФГОС СОО), Адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы): Форма обучения - очная Нормативный срок обучения - 4 года Язык обучения – русский.</p> <p>Образовательные программы основного общего образования (5-9 классы): Форма обучения - очная Нормативный срок обучения - 5 лет Язык обучения – русский.</p> <p>Образовательные программы среднего общего образования (10-11 классы): Форма обучения - очная Нормативный срок обучения – 2 года Язык обучения – русский.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Профиль определяется ежегодно исходя из запроса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и условиями учреждения.</p> <p>Образовательное учреждение функционирует в 2 корпусах (корпус №1 – начальная школа, корпус №2 – основная и средняя школа). Количество учебных кабинетов – 73, среди них кабинетов математики – 7, русского языка и литературы – 6, истории и обществознания – 4, иностранных языков – 5, физики – 1, химии – 1, биологии и экологии – 2, географии – 1, кабинетов начальных классов – 26, музыки – 2, изобразительного искусства – 2.</p> <p>Имеется 2 кабинета информатики и вычислительной техники, а также 2 кабинета обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские, 2 актов зала, 2 спортивных зала, тренажерный зал, кабинет хореографии,</p>
---	---

	<p>кабинет детских инициатив, кабинет ОБЗР, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, спортивная площадка, 2 медицинских кабинета.</p> <p>Площадь большого спортивного зала – 284 кв.м., малого спортивного зала – 68 кв.м. Ежегодно производится ремонт в кабинетах начального уровня, создаются новые места.</p> <p>В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» поступила цифровая лаборатория по физике на сумму 600000 рублей.</p> <p>На данный момент все предметные кабинеты и кабинеты начальных классов оснащены мультимедийным оборудованием на 100%. Оборудованы рабочие места учителей на 100%. Имеется новое демонстрационное оборудование для проведения практических работ по химии и физике. Учебные кабинеты начальных классов укомплектованы современной школьной мебелью, имеется 2 столовые с обеденным залом на 200 посадочных мест, раздевалки. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами.</p> <p>При реализации ООП используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативная технология, технология проектной деятельности, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые, технология интегрированного обучения, уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В МБОУ «СОШ №102» создана современная информационно-образовательная среда, которая включает в себя фонд учебной и дополнительной литературы, учебно-наглядные пособия, современные технические средства (компьютеры, интерактивные доски, телевизоры, документ камеры и т.д.), ЦОР. Школа активна в ЦОС Моя школа. Учителя работают на платформах, сертифицированных в образовании: РЭШ, Сферум, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Сириус. В учреждении существует система электронного документооборота, выход в Интернет с компьютеров, расположенных в учебных кабинетах, БИЦ, мобильных кабинетах, кабинетах педагогических и административных работников.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В субботу проводятся занятия по внеурочной деятельности, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия по дополнительным программам. МБОУ «СОШ</p>

№102» работает по 5-дневной учебной неделе.
Учебные занятия осуществляются в двух корпусах.
Корпус №1 занимаются все классы начальной школы, 25 классов – комплектов.
Корпус №2 основная и средняя школа, 27 классов-комплектов - основная и 4 класса-комплекта средней школы.
Календарный учебный график регламентирует организацию образовательного процесса.
Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.
Продолжительность урока во всех классах не менее 40 минут.
Первая смена - 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,11 классы, всего 45 классов. Начало первой смены - 8.00 часов.
Вторая смена – 6,8 классы, всего 11 классов. Начало второй смены 13.50. В понедельник в 8.00 проводится урок «Разговор о важном», в четверг в 8.00 – «Россия – мои горизонты», классный час. Классный час проводится классными руководителями 1 раз в неделю.
Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный год в 1-9 классах делится на 4 четверти. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-9 классах по итогам каждой четверти.
Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (17 по 23 февраля 2025 года). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 30 календарных дней.
Учебный год среднего общего образования делится на два полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10 - 11 классах по итогам полугодия.
В 10 – классах для юношей предусмотрены учебные сборы по основам военной службы, для девушек первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным. Продолжительность учебных сборов по основам военной службы, занятий по первой помощи 5 дней (35 часов). Учебные сборы по основам военной помощи, занятия

	<p>по первой помощи проводятся по окончанию учебного года с 26 мая по 31 мая 2025года в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Для обучающихся 10 класса летние каникулы начинаются после окончания учебных сборов.</p> <p>Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится за рамками учебного года в мае - июне 2025 года в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников в учреждении – 103, из них педагогических работников – 81.</p> <p>Общее количество учителей – 75 человек, количество специалистов 8 человек, из них педагог-психолог-2 человека, социальный педагог-1, учитель логопед -1, педагог-библиотекарь-1, старший вожатый, советник директора по взаимодействию с общественными организациями -1, педагог дополнительного образования -2.</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)- 0,</p> <p>Количество педагогов, имеющих государственные награды</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отличник народного образования – 1 человек, - Почетный работник общего образования - 9 человек. <p>С высшим образованием - 62 педагогических работников, средне профессиональным - 19.</p> <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшую - 33 человека, из них учитель - 31, педагогический работник - 2, - первую - 20 человек, <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0 человек;</p> <p>молодые специалисты - 4.</p> <p>Коллектив МБОУ «СОШ №102» полностью укомплектован.</p> <p>Образование и квалификация педагогических кадров соответствует преподаваемым предметам и образовательным программам.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего</p>	<p>МБОУ «СОШ №102» взаимодействует с социальными партнерами по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, совершенствуя и расширяя модели взаимодействия.</p>

<p>социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>На территории учреждения располагается спортивная школа «Олимпия», детская школа искусств №6, в которых занимаются обучающиеся школы. Учреждение осуществляет тесное взаимодействие с общественными организациями и ведомствами: ТОС «Юбилейный», КГБУЗ «АКЦПБ со СПИДом», КГБУСО Комплексный центр социального обслуживания Индустриального района, ФГБОУ ВО АГТУ им. И.И. Ползунова, реабилитационный центр «Родник», КГБУСО «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей» и т.д.</p> <p>Продолжается взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями «Детский сад №186», «Детский сад №222», «Детский сад №270» «Детский сад №196», расположенными в черте микрорайона школы.</p> <p>На протяжении многих лет библиотечно-информационный центр школы сотрудничает с библиотекой филиалом № 32 г. Барнаула.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Ежегодно наблюдается увеличение контингента обучающихся:</p> <p>2022- 2023 учебный год - 1703 обучающихся 2023- 2024 учебный год - 1770 обучающихся 2024- 2025 учебный год - 1813 обучающихся.</p> <p>Наблюдается рост качества знаний:</p> <p>2021-2022 учебный год: качество знаний – 55,2%, успеваемость – 98,8%, 2022-2023 учебный год: качество знаний – 56,4%, успеваемость – 98,5%, 2023-2024 учебный год: качество знаний – 56,9%, успеваемость – 99,2%.</p> <p>Растет численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:</p> <p>2021 год- 1035 обучающихся, 2022 год – 1160 обучающихся, 2023 год – 2023 обучающихся.</p> <p>Наблюдается рост численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся:</p> <p>2021 год- 112 обучающихся, 2022 год – 185 обучающихся, 2023 год – 228 обучающихся.</p> <p>Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ:</p> <p>2021 год – 115 обучающихся 2022 год – 144 обучающихся 2023 год – 180 обучающихся.</p> <p>Положительная динамика результативности обучающихся</p>

МБОУ «СОШ №102» в муниципальном этапе ВсОШ:

2021 год – 27 призеров, 3 победителя,

2022 год – 32 призера, 9 победителей,

2023 год – 35 призеров, 6 победителей.

Все выпускники школы сдают ЕГЭ и получают аттестат о среднем общем образовании. При сдаче Единого государственного экзамена выпускники показывают хорошие результаты по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильная, история, литература. Отдельные обучающиеся сдавая ЕГЭ, получили от 90 и выше баллов, по литературе, русскому языку, информатике, химии, математике профильная, биологии.

Все претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» подтверждают свои результаты на ЕГЭ.

Наблюдается рост численности медалистов: 2022 год - 3 выпускника, 2023 год - 6 выпускников.

За последние 3 года

- наблюдается высокий процент (более 66%) выпускников средней школы, поступивших в высшие учебные заведения;

- более половины выпускников (свыше 55%) основной школы продолжают обучение в 10-м классе.

Отмечается высокий уровень востребованности выпускников к саморазвитию и продолжению обучения в организациях профессионального образования.

Активнее стало участие учителей начальных классов в обобщении своего опыта на сайте «Инфоурок», пять учителей за публикации и активное участие на сайте «Инфоурок» получили грамоты «Активный учитель региона». Учителя школы продолжили принимать участие во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах «Методическая разработка», «Педагоги XXI века; опыт, достижения, методика», «Педагогический олимп», «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», увеличилось количество призовых мест. Увеличилось количество методических материалов, представляемых учителями, на конкурсы различного уровня. Учителя с обобщением опыта своей работы участвовали в муниципальных, региональных, Всероссийских научно-практических конференциях: «Современное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и эффективные решения», «Реализация ФГОС ООО», «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС», «Здоровое поколение 21 века: традиции и новации воспитания», «Школа IT». Активнее стало участие педагогов в дистанционных Всероссийских

	<p>конкурсах и олимпиадах. 6 учителей получили благодарности за участие во Всероссийском онлайн форуме «Педагоги России». Учитель начальных классов прошла конкурсный отбор на очное участие в Форуме классных руководителей. Ежегодно на протяжении последних лет учителя начальных классов участвовали в конкурсе «Учитель года», одна из них стала победителем муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая 2022 » в номинации «За применение адаптивной педагогики в условиях реализации ФГОС».</p> <p>В связи с появлением в школе молодых специалистов, активизировалась работа с молодыми педагогами. Процент закрепления молодых специалистов составляет 95%.</p>
--	---

2. Аналитическое обоснование Программы развития.

(анализ предыдущей программы развития)

Работа МБОУ «СОШ №102» в 2021-2025 гг была направлена на достижение следующей цели: повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
- Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры и системы дополнительного образования детей.
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «СОШ № 102».
- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.
- Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

В рамках реализации Программы работа велась по следующим направлениям (проектам):

Проект №1 «Современная школа»

Проект №2 «Ступеньки успеха»

Проект №3 «Учитель будущего»

Проект №4 «Цифровая образовательная среда»

Проект №5 «Ученик и его семья»

Результаты реализации Программы развития

Проект	Достигнутые результаты
«Современная школа»	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны и утверждены основные образовательные программы в соответствии с ФГОС; - нормативная база МБОУ приведена в соответствии с требованиями ФГОС; - определён список учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС; - определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся; - разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС; - разработаны рабочие программы учебных предметов, реализующих ФГОС; - осуществлено повышение квалификации всех учителей – предметников, реализующих ФГОС; - обеспечены кадровые, финансовые, материально –технические и иные условия реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС
«Ступеньки успеха»	<ul style="list-style-type: none"> - создан банк данных «Одаренные дети»; - включение детей с ОВЗ в систему с работы одаренными детьми.
«Учитель будущего»	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессионального мастерства педагогов и руководящих работников; - рост числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня; - рост числа молодых специалистов в школе.
«Цифровая образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> - введение «полного» электронного документооборота в учреждении - увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных

	<p>услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО; - ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся; - увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"
«Ученик и его семья»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям); - увеличение количества консультативных услуг оказанных школой; - увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой. - рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родители.

**МБОУ «СОШ №102» - участник Всероссийского проекта
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**

Администрация МБОУ провела самодиагностику в рамках концепции «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательного учреждения как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (156 баллов).

Интерпритация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат, уровень	Планируемый результат, уровень
1	Знание	36 баллов, средний уровень	39 баллов, средний уровень
2	Воспитание	17 баллов, средний уровень	19 баллов, средний уровень
3	Здоровье	19 баллов, средний уровень	20 баллов, средний уровень
4	Творчество	21 баллов, средний уровень	24 баллов, средний уровень
5	Профориентация	10 баллов, средний уровень	12 баллов, высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	20 баллов, средний уровень	23 балла, средний уровень
7	Школьный климат	17 баллов, высокий уровень	19 баллов, высокий уровень
8	Образовательная среда	16 баллов, высокий уровень	17 баллов, высокий уровень
		156 балла, средний уровень	173 балла, средний уровень

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)</p> <p>3. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</p> <p>4. Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ, наличие призеров в региональном этапе ВСОШ.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>6. Творческая команда управленцев.</p>	<p>1. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися.</p> <p>2. Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о основном общем образовании.</p> <p>3. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p> <p>4. Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>5. Отсутствие транслирования опыта ОУ в вопросах образования на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>6. Кадровый дефицит специалистов.</p> <p>7. Отсутствуют программы подготовки обучающихся в олимпиадном движении разного уровня, организация подготовки носит стихийный характер.</p> <p>8. Не реализуется углубленное</p>	<p>1. Заключение договоров сетевого взаимодействия с предприятиями, образовательными организациями.</p> <p>2. Усовершенствование внутренней системы оценки качества.</p>	<p>1. Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА.</p> <p>2. Увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, детей-мигрантов.</p>

		изучение отдельных предметов во 2-9 классах		
Воспитание	<p>1. В полной мере реализуется программа и календарный план воспитательной работы</p> <p>2. Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, реализуются разные формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания.</p> <p>3. Имеется Советник по воспитанию, создано первичное отделение Движение первых.</p>	1. Не создан школьный военно-патриотический клуб	<p>1. Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.</p> <p>2. Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</p>	1. Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ
Здоровье	<p>1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов.</p> <p>2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>3. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению.</p>	1. Отсутствие в ОУ учителя-дефектолога и кабинета учителя-дефектолога.	1. Организация образовательного пространства учителя-дефектолога.	<p>1. Дефицит кадров и узких специалистов области дефектологии.</p> <p>2. Рост хронических заболеваний у детей и подростков.</p>

	<p>4. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p> <p>5. Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне спортивных соревнований.</p>			
Творчество	<p>1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся –77%.</p> <p>2. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах, наличие победителей и призеров.</p> <p>3. Наличие и функционирование школьных творческих объединений.</p>	<p>1. Отсутствие кружков технологической направленности.</p>	<p>1. Новые возможности и партнеры, готовые к просвещению молодежи в сфере профессионального самоопределения.</p>	<p>1. Негативное влияние социума</p> <p>2. Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности</p>
Профориентация	<p>1. Реализация календарного плана профориентационной работы 5-11 классов</p> <p>2. Наличие договоров с компаниями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации учащихся.</p>	<p>1. Отсутствие профильных и предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p> <p>2. Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность.</p>	<p>1. Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся.</p> <p>2. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов</p> <p>3. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с</p>	<p>1. Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</p> <p>2. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.</p>

			организациями.	
Учитель. Школьная команда	1. Организация наставничества молодых специалистов. 2. Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов. 3. Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	1. Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	1. Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. 2. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. 3. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и краевого уровня. 4. Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.	1. Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. 2. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов. 3. Высокая загруженность педагогов
Школьный климат	1. Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Наличие в Школе педагога-психолога. 3. Наличие в Школе социального педагога 4	1. Наличие обучающихся, совершающих правонарушения 2. Недостаток современных комфортных тематических зон для обучающихся и педагогов	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Дефицит отдельных групп педагогических кадров.
Образовательная среда	1. Использование в работе информационно-коммуникаци-	Недостаточное использование возможностей ФГИС «Моя	1. Наличие в школе пространства для учебных и внеучебных занятий,	1. Дефицит отдельных групп педагогических кадров. 2. Неприятие использование

	<p>онную образовательную платформу «Сферум».</p> <p>2.Оснащение образовательной организации IT- оборудованием.</p> <p>3.Школа подключена к интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру</p> <p>4.Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества в контакте,</p>	<p>школа» в организации урочной деятельности</p>	<p>творческих дел</p> <p>2. Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ– технологий</p> <p>3.Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности</p>	<p>возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)</p>
--	---	--	---	--

4. Концепция желаемого будущего

Концептуальные идеи Программы развития

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>).

Основные ориентиры развития школы на предстоящий период:

- реализация идеологии единого образовательного пространства,
- создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень развития;
- инновационность реализуемых учебно-воспитательных программ;
- социальная ориентированность: учет потребностей обучающихся и их семей, учет социального окружения, ценности социального партнерства.

Программа развития МБОУ «СОШ №102» разработанная на основе проектно-целевого подхода позволяет управлять процессами развития школы, предполагает этапность изменений и внедрения инноваций, позволяет создать модель развития образовательной организации, также способна обеспечить управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования и формированием единого оценочного пространства образовательной организации.

Ведущими концептуальными и методологическими положениями, лежащими в основе настоящей Программы является Концепция «Школы Минпросвещения России».

При этом переход на инновационный путь развития предполагает ориентацию на получение новых результатов общего образования в сфере общественных, государственных отношений и в сфере личностного развития обучающихся, поскольку развитие человека является основной целью и необходимым условием прогресса современного общества, абсолютным национальным приоритетом Российской Федерации.

Результаты проведенных современных исследований в теории и практике образования показывают, что успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления. Управление представляет собой целенаправленное воздействие (субъекта управления) на управляемую систему (объекты управления) для достижения желаемого результата. А

желаемый результат для любой ОУ – это высокое качества образования обучающегося,

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Таким образом, качество образование – интегративная характеристика, заключающаяся как в обязательствах школы действовать в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, так и соответствовать ожиданиям обучающихся и их родителей.

Ведущей тенденцией современного образования является создание суверенной национальной системы образования на основе идей «Школы Минпросвещения России». В реализации этой стратегии школа видит свою миссию в интеграции образовательного пространства с идеями модели эталонной школы, при этом создавая условия для самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в развитии школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов. Имиджевой характеристикой развития школы до 2029 года является слоган «От функционирования – к развитию!».

Программа предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами :

- Школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- Выпускники школы конкурентноспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- В школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- Педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- Школа имеет современную материально-техническую базу, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- Школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- Школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации. Осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности. Достаточности. научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексной культуры, сформированность потребностей в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- сформированность теоретических представлений о системно - педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, ускоренный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут. С одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции. Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации в современном мире;
- прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно
- работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры;

- воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, а также проектировать и реализовывать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей.

5. Проекты Программы развития МБОУ «СОШ №102» на 2025-2029 годы.

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты)

1. Знание: качество и объективность

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ, 3. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении. 4. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 5. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 6. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий. 7. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.
Срок реализации	2025-2029 г.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации – 60% 2. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании – 100%

	<p>3.Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)</p> <p>4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР</p> <p>5. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, по лучивших аттестат особого образца, не менее 95%</p> <p>6. Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам.</p> <p>7.Рост победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</p>

Перечень мероприятий по направлению «Знание. Качество и объективность» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен в таблице №1

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации новых ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация и корректировка Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ по мере обновления нормативной базы; - внесение изменений в локальные акты школы по мере обновления нормативной базы; - информирование участников образовательного процесса об изменениях в нормативной базе и локальных актах школы (педсоветы, заседания методических объединений, совещания при директоре, родительские собрания) 	<p>Постоянно 2025-2029</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
2	<p>Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС (ВПР):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация Плана подготовки к проведению всероссийских проверочных работ (ВПР); - обновление локальных актов; - Информационная работа с педагогами, обучающимися и 	<p>По графику</p> <p>Ежегодно 2025-2029</p> <p>По мере обновления нормативной базы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	<p>родителями по подготовке и проведению ВПР (выступление на Педагогическом совете «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования», работа методических объединений педагогов предметников по подготовке, проведению и анализу результатов ВПР, выход на родительские собрания и классные часы и пр.)</p>	<p>В течение учебного года 2025-2029</p> <p>2025 апрель</p>	
3	<p>Развитие внутренней системы оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление локальных актов (Положение о ВСОКО, Положение о ВШК, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся); - реализация Плана ВСОКО, Плана ВШК; - проведение мониторинговых исследований с целью обеспечения качества образовательных достижений обучающихся, образовательных программ, качества условий образования; - проведение Педагогического совета «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»; - контроль за устранением нарушений, выявленных в 	<p>По мере обновления нормативной базы 2025-2029</p> <p>Ежегодно 2025-2029</p> <p>Ежегодно 2025-2029</p> <p>Сентябрь 2025-2029</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	ходе внутренних проверок предыдущего года, а также в ходе контрольно-надзорных мероприятий органов исполнительной власти, например при наличии предписания об устранении нарушений.		
4	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Ежегодно 2025-2029	Педагогические работники, заместитель директора по УВР
5	Реализация профильного обучения: 1. Организация работы с родителями и обучающимися по изучению образовательных запросов и ожиданий. 2. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. 3. Создание условий для реализации ООП в сетевой форме, в том числе с привлечением ресурсов школ города: заключение сетевых договоров, мониторинг. 4. Прохождение курсов повышения квалификации учителями для реализации углубленного изучения предметов.	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР, ВР

	5. Мониторинг успешности выпускников в вопросе поступления в ВУЗы в соответствии с профилем обучения в ОО		
6	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Постоянно, по мере финансирования 2025-2029	Директор, руководитель ТЭО
7	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся: - координация деятельности педагогического коллектива в рамках плана реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - работа методических объединений по изучению программ и методических рекомендаций по проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - работа педагогов по подготовке обучающихся для участия в НПК различных уровней; - выступление на Педагогическом совете «Проектная деятельность в обновленном ФГОС»; - организация семинаров и мастер-классов для	Ежегодно 2025-2029 2025 г., сентябрь	Заместитель директора по УВР

	педагогов по оказанию методической помощи в вопросе подготовки обучающихся к проектной деятельности, к успешному участию на НПК различных уровней.	2025., октябрь	
8	<p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание модели учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО; - проведение мониторинга качества занятий внеурочной деятельностью в 1-11 классах; - выступление на Педагогическом совете «Результаты реализации проекта «Разговоры о важном». 	<p>Ежегодно 2025-2029</p> <p>2026 г., март</p>	Заместитель директора по УВР
9	<p>Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации обновленных ФГОС и развитию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение Педагогического совета «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»; - выступление на Педагогическом совете 	<p>1-2 раза в год</p> <p>2026 г., март</p>	Директор, Заместитель директора по УВР

	<p>«Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодное участие в мониторинговых исследованиях по функциональной грамотности; 	2027 г., январь	
10	<p>Анализ внедрения обновленных ФГОС и результаты работы по совершенствованию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения мероприятий Дорожной карты (плана-графика) мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (освещение вопроса на методических объединениях и педагогическом совете); - на основании анализа корректировка планов работы образовательной организации, методического совета школы, школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновлённых ФГОС: - анализ системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. <p>Организация использования</p>	2025-2029	Администрация школы

	учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности.		
11	<p>Обеспечение и реализация плана мероприятий по повышению качества образования выпускников в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах и 11-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. - Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. - Внедрение наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. - Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных 	Сентябрь, ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР

	достижений.		
12	<p>Мониторинг уровня подготовки обучающихся 4х, 9х, 11х классов на основе результатов итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга в рамках реализации Плана ВСОКО, Плана ВШК; - проведение мониторинговых исследований с целью обеспечения качества образовательных достижений обучающихся; - информирование об итогах мониторинга педагогов и родителей на совещаниях при директоре, родительских собраниях; - корректировка Плана ВСОКО, Плана ВШК с целью повышения качества подготовки обучающихся 4х, 9х, 11х классов. 	<p>Июнь-июль Ежегодно 2025-2029</p>	<p>Заместительдиректорапо УВР</p>
13	<p>Обеспечение проведение независимой оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для проведения независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности ОУ; - анализ результатов НОКО и проведение Педагогического совета: «Управление качеством образовательной деятельности в условиях независимой оценки качества образования» 	<p>По графику Министерства образования</p> <p>Ежегодно, октябрь 2025-2029</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

2. Воспитание: от качества условий – к качеству воспитания.

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по ВР.

Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к подвигам Героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию.
Задачи	1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений между участниками образовательного процесса, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка. 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Срок реализации	2025-2029
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся-членов первичного отделения Движение первых - 100%. 2. Охват обучающихся творческими объединениями патриотической направленности не менее 20%. 3. Доля обучающихся, участвующих в Федеральном проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 20%. 4. Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности – 90%
Ожидаемые результаты	1. Увеличение обучающихся, участвующих в Федеральном проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов. 4. Функционирование обновленных советов родителей, совета обучающихся. 5. Увеличение участников и победителей в конкурсах

	<p>и соревнованиях муниципального и регионального уровня;</p> <p>6. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушение и стоящих на различных видах учета;</p> <p>7. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность</p> <p>8. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p>
--	--

Перечень мероприятий по направлению Воспитание: от качества условий - к качеству воспитания в рамках достижения модели «Школа Минпросвещения России» представлен в таблице №2

№ п/п	Основные направления	сроки	Ответственные
1	Реализация программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	2025-2029	Заместитель директора по ВР
2	Использование в работе государственной символики	постоянно	Заместитель директора по ВР
3	Актуализация локальной нормативно-правовой базы работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совета родителей, Совета обучающихся, Штаба воспитательной работы	Ежегодно, август 2025-2029	Советник директора по воспитанию
4	Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по ВР
5	Реализация социальных проектов в рамках воспитательной работы	2025-2029	Заместитель директора по ВР
6	Проведение тематических	В соответствии	Заместитель

	общешкольных родительских собраний	с графиком проведения собраний	директора по ВР, классные руководители
7	Проведение совместных мероприятий с родителями («День здоровья», субботники, и т.п. мероприятия в соответствии с традициями, укладом школы)	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Участие родителей в Общероссийских родительских собраниях	По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Ведение и своевременное обновление информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте, официальных группах ВК, Одноклассники, чате «Сферум»)	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за сайт
10	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
11	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Организация работы школьного военно-патриотического клуба. Реализация программы военно-патриотического клуба.	2025-2029	Заместитель директора по ВР, ответственный за работу военно-патриотического клуба.
13	Паспортизация школьного музея, реализация плана работы школьного музея	2025-2029	Заместитель директора по ВР,

			ответственный за работу школьного музея
--	--	--	--

3. Профориентация.

Ответственный за реализацию - заместитель директора по ВР.

Цель	Создание к профессиональному самоопределению и выбору жизненного пути обучающихся
Задачи	<p>1.Для обучающихся 6-11 классов развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории.</p> <p>2.Для родителей- получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования</p> <p>3.Для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>4.Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации</p>
Срок реализации	2025-2029
Целевые индикаторы	<p>1. Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося), более 70%</p> <p>2. Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в</p>

	<p>общей численности обучающихся 6-11 классов, не менее 76%</p> <p>3.Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, 100%.</p> <p>4.Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе 100%.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Увеличение количества обучающихся 6-11 кл., принявших участие в профпробах.</p> <p>2.Увеличение количества обучающихся 6-11 кл., принявших участие в онлайн-диагностике.</p> <p>3.Увеличение количества обучающихся 6-11 кл., принявших участие в региональных и федеральных профориентационных мероприятиях.</p> <p>4.Увеличение количества обучающихся 6-11 кл., принявших участие в проектной деятельности.</p> <p>5.Увеличение количества родительских собраний по профориентации</p> <p>6.Увеличение количества обучающихся, прошедших обучение по программам профобучения.</p>

Перечень мероприятий по направлению Профориентация в рамках достижения модели «Школа Минпросвещения России» представлен в таблице №3.

№ п\п	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1	Реализация плана профориентационных мероприятий школы по реализации основного уровня Профминимума.	2025-2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Реализация плана профориентационных мероприятий школы по реализации продвинутого уровня Профминимума.	2027-2029	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Реализация программы «Билет в будущее»	2025-2029	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители
4	Взаимодействие родительской общественности по вопросу вовлечение семьи в профорientационную работу	2025-2029	Заместитель директора по ВР, классные руководители

4. Здоровье

Ответственный за реализацию проекта -заместитель директора по ВР.

Цель	Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Активизация работы ШСК : определение перспективных видов спорта, планирование мероприятий ШСК, в том числе посредством реализации сетевого взаимодействия, привлечение обучающихся к участию в мероприятиях. 2. Разработка системы мотивирования обучающихся к участию в российском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 3.Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. 4.Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания. 5. Создание условий для преодоления вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.
Сроки реализации	2025-2029
Целевые индикаторы	1.Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в

	<p>установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года более 29%</p> <p>2. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся, не менее 70%.</p> <p>3. Доля обучающихся охваченных горячим питанием 90%</p> <p>4. Доля обучающихся, охваченных программами профилактики, злоупотребления психоактивными веществами 100%.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды.</p> <p>2. Формирование отрицательного отношения к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)</p> <p>3. Популяризация выполнения норм ГТО</p> <p>4. Организация работы летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен)</p> <p>5. Организация горячего питания на высоком уровне (единое меню, родительский контроль)</p> <p>6. Работа школьного спортивного клуба на высоком уровне (более 10 видов спорта к концу 2029 года)</p> <p>7. Обучающиеся школы принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в т.ч. «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», ГТО и др.</p>

Перечень мероприятий по направлению Здоровье в рамках достижения модели «Школа Минпросвещения России» представлен в таблице №4.

№п\п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация полноценного питания в школьной столовой	2025-2029	Заместитель директора по ВР, классные руководитель
2	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима в школе	22025-2029	Администрация школы, заместитель директора по ВР.
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры	2025-2029	Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры
4	Организация и проведение Дня здоровья	2025-2029	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
5	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2025-2029	Заместитель директора по УВР.
6	Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы	2025-2029	Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт.

Перечень мероприятий по направлению Здоровье в рамках достижения модели «Школа Минпросвещения России» представлен в таблице №4.

№п\п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании	октябрь-декабрь, 2024 г.	Заместитель директора по ВР
2	Обеспечение бесплатным горячим	постоянн	Директор

	питанием учащихся начальных классов	о	Ответственный за организацию питания
3	Подготовка и проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного спортивного клуба Классные руководители
4	Реализация программы здоровьесбережения	постоянн о	Заместитель директора по ВР Все участники образовательны х отношений
5	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов	не менее 2 раз в год	Руководитель школьного спортивного клуба Классные руководители
6	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, участия обучающихся во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в т.ч. выявление	ежегодно , май	Руководитель школьного спортивного клуба

	высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях		
7	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного спортивного клуба
8	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	ежегодно	Заместитель директора по ВР
9	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	ежегодно	Заместитель директора по ВР
10	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	ежегодно	Заместитель директора по ВР
11	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к	ежегодно , сентябрь, март	Руководитель школьного спортивного клуба

	труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.		
12	Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	ежегодно	Руководитель школьного спортивного клуба

Вариант 2

Перечень мероприятий по направлению Здоровье в рамках достижения модели «Школа Минпросвещения России» представлен в таблице №4.

№п\п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся школы	сентябрь	медицинские работники
2	Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	октябрь-ноябрь	медицинские работники
3	Мониторинг состояния здоровья учащихся	в течение учебного года	администрация
4	Организация занятий специальной группы для занятий физической культурой	сентябрь	учителя физкультуры
5	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	октябрь	учителя физкультуры
6	Проведение подвижных перемен и игр на свежем воздухе	в течение учебного года	учителя физкультуры, классные руководители 1

			– 4 классов
7	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	в течение учебного года	учителя-предметники
8	Поддержание в общеобразовательном учреждении надлежащих санитарно-гигиенических условий	постоянно	зам. директора по АХЧ
9	Обеспечение школы школьной мебелью (парты, столы, стулья ученические) в соответствии с возрастными биологическими особенностями детского организма и функциональным назначением	постоянно	зам. директора по АХЧ
10	Организация горячего питания	в течение года	отв. за питание
11	Оформление листов здоровья в классных журналах	сентябрь	классные руководители
12	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	в течение года	администрация, руководители ШМО
13	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	в течение года	учителя-предметники
14	Проведение тематических занятий по правилам ЗОЖ	в течение года	классные руководители
15	Проведение акции «Здоровье – твоё богатство»	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные

			руководители
16	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	в течение года	педагог библиотекарь
17	Создание на школьном сайте тематической страницы «Здоровье»	в течение года	зам. директора по ВР, отв. за сайт
18	Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников	в течение года	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
19	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	постоянно	учителя-предметники
20	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	в течение года	медицинские работники
21	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)	в течение года	классные руководители
22	Проведение Дня здоровья	апрель	учителя физкультуры, классные руководители 1 – 11 классов
23	Работа спортивных секций	по графику	руководители спортивных секций

24	Организация летней оздоровительной кампании	июнь	зам. директора по ВР
25	Сдача норм ГТО	сентябрь, февраль	учителя физкультуры
26	Участие обучающихся в массовых городских мероприятиях, спортивных соревнованиях, спартакиадах, акциях, направленных на формирование ЗОЖ	в течение года	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
27	«Веселые старты» Спартакиада среди школьных команд	ноябрь, декабрь	учителя физкультуры
28	Развитие материально-технической базы образовательного учреждения в части приобретения спортивного, медицинского оборудования	постоянно	администрация
29	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
30	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков	в течение года	классные руководители
31	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения	в течение года	зам. директора по ВР
32	Проведения добровольного диагностического экспресс-тестирования	в течение года	зам. директора по ВР
33	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся:	в течение года	зам. директора по ВР

	- «Профилактика асоциальных явлений», -«Безопасность на дорогах»		
34	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	в течение года	зам. директора по ВР
35	Организация индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
36	Выступление на родительских собраниях	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
37	Участие родителей на спортивно-оздоровительных мероприятиях	в течение года	классные руководители

5. Учитель. Школьная команда.

Ответственный за реализацию проекта –директор, заместитель директора по УВР

Цель	Поддержка учительства. Постоянное профессиональное развитие, в том числе адресного методического сопровождения.
Задачи	1. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 2. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 3. Повышение квалификации управленческой команды школы. 4. Созание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на

	осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.
Сроки реализации	2025-2029
Целевые индикаторы	<p>1. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности – 100%.</p> <p>2. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) – 100%.</p> <p>3. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников-20%.</p> <p>4. Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, мероприятия муниципального, всероссийского и международного уровне – 20%</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>2. Увеличение доли педагогов и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по программам ФРДППП, (в сфере воспитания, ЦОС, функциональной грамотности, обучения детей с ОВЗ)</p> <p>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов, педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы</p> <p>4. Выявление динамики участия педагогов в конкурсном движении. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>5. Увеличение доли учителей-участников конкурса педагогического мастерства, методическая поддержка и сопровождение.</p> <p>6. Повышение охвата учителей диагностикой</p>

	<p>профессиональных компетенций Более 1 учителя прошло обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).</p>
--	---

Перечень мероприятий по направлению Учитель. Школьные команды в рамках достижения модели «Школа Минпросвещения России» представлен в таблице №5.

№ п\п	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие педагогических работников в диагностике профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика)	ежегодно, по плану диагностики 2025-2029	Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники

2	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории « педагог-наставник» и «педагог-методист» (10% от количества педагогических работников)	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР
3	Участие педагогических работников в диагностике профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР
4	Педагогический совет «Внедрение и осуществление системы индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогического работника»	Январь 2025	Заместитель директора по УВР
5	Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах «Учитель года», « Педагогический дебют», « Самый классный»	ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР
6	Осуществление системы наставничества (целевой модели) педагогических работников	Ежегодно 2025-2029	Администрация
7	Реализация в полном объеме плана повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР

	по программам курсов, вошедших в ФРДППП (в сфере воспитания, ЦОС, функциональной грамотности, обучения детей с ОВЗ)		
8	Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование	2025-2027	Заместитель директора по УВР, руководители МО
9	Внедрение и осуществление «Школы начинающего учителя»	Ежегодно 2025-2026	Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники
10	Участие педагогических работников в экспертно-аналитическую деятельность	Ежегодно 2025 - 2029	Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники

6. Школьный климат.

Ответственный за реализацию проекта –директор, заместители директора.

Цель	Поддержка учительства. Постоянное профессиональное развитие, в том числе адресного методического сопровождения.
Задачи	1.Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. 2.Развитие системы сопровождения обучающихся. 3.Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. 4.Организация работы с семьями. 5.Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе.
Сроки реализации	2025-2029

Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам – не менее 95% 2. Доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН – не менее 98% 3. Наличие современных тематических пространств для обучающихся и педагогов. 4. Доля учащихся, принявших участие в социально—психологическом тестировании – 100%. 5. 100% вовлеченность обучающихся находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность 6. 100% обучающихся прошли социально-психологическое тестирование
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие «дорожной карты», показателей достижения задач, согласованность управленческой команды 2. Увеличение доли обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха 3. Наличие планов межведомственного взаимодействия, согласованность действий представителей КДНиЗП, ОПДН и др. в случаях суицидального риска 4. Реализация социальных проектов по профилактике деструктивного поведения 5. Урегулирование межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактика правонарушений. 6. 100% обучающихся социально-психологического тестирования .Психологическая служба 7. Наличие педагога-дефектолога и кабинета педагога-дефектолога 8. Наличие уголка психологической разгрузки, зоны отдыха.

Перечень мероприятий по направлению Школьный климат в рамках достижения модели «Школа Минпросвещения России» представлен в таблице №6.

№ п\п	Основные мероприятия	сроки	ответственные
-------	----------------------	-------	---------------

1	Совершенствование локальной нормативной базы по организации психолого-педагогического сопровождения	2025-2029	Заместитель директора по УВР
2	Реализация плана работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог
3	Проведение социально-психологического тестирования	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог
4	Организация профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог
5	Включение обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог
6	Развитие партнерства с НКО в реализации социальных проектов, связанных с профилактикой противоправного поведения	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог
7	Определение порядка межведомственного взаимодействия в кризисных ситуациях, в том числе в случаях суицидального риска, суицидальных попыток и	2025-2029	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог

	завершенных суицидов		
8	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	2026	Директор, руководитель ТЭО
9	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	2026	Директор, руководитель ТЭО
10	Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли обучающихся	2025-2029	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог

7. Образовательная среда. Создание условий.

Ответственный за реализацию проекта –директор, руководитель ТЭО.

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом.
Задачи	1.Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронно-образовательным ресурсами эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2.Создать условия для цифровой трансформации системы образования. 3.Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	2025-2029
Целевые индикаторы	1.Высокоскоростной интернет. 2.100% педагогов и обучающихся используют сервис и подсистему ФГИС «Моя школа» 3. 100% обучающихся и педагогов

	зарегистрированы на платформе «Сферум» и используют данную систему в образовательных целях
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» активно используется педагогами, обучающимися и родителями обучающихся 2. ИКОП «Сферум» используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования. В ИКОП «Сферум» созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников 3. Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности 4. Педагогические работники знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа», обладают необходимыми компетенциями для ее использования, педагогические работники используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 5. 100% оснащение учебных кабинетов 6. Создание системы электронного портфолио ученика 7. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел 8. 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

**Перечень мероприятий по направлению Образовательная среда.
Создание условий в рамках достижения модели «Школа
Минпросвещения России» представлен в таблице №7.**

№ п/п	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1	<p>Организация обучения педагогических работников, родителей и обучающихся по использованию возможностей платформы «Сферум»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум»; -Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум»; -Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). 	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР, ответственный за информатизацию
2	<p>Обеспечение использования ИКОП «Сферум» для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования, создания в ИКОП «Сферум» сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях</p>	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР, ответственный за информатизацию

	и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.		
3	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР, ответственный за информатизацию
4	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР, ответственный за информатизацию
5	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по УВР
6	Административный	Ежегодно	Заместитель

	контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	2025-2029	директора по УВР
--	---	-----------	------------------

6. Механизм управления реализацией Программы

1. По каждому из направлений созданы творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Управляющий Совет школы
3. Мероприятия по реализации целевых Программ являются основой годового плана работы школы
4. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в Программу решает Педагогический совет школы.

7. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
<p>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начала внедрения Программы.</p> <p>- Неоднозначность толкования отдельных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школы в целом</p>	<p>- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия поставленным задачам.</p> <p>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и в содержание образовательного процесса в целом</p>
Финансово – экономические риски	

<p>- Недостаточность бюджетного финансирования</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p> <p>- Участие в проектах</p> <p>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний</p>
<p>Социально - психологические риски (или риски человеческого фактора)</p>	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</p> <p>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы</p>
<p>- Неготовность молодых специалистов работать в школе.</p> <p>- Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>- Психолого - педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<p>Ресурсно - технологические риски</p>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы.</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>