СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ «СОШ №102» протокол от «21» 02. 2022г. №1	ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ «СОШ №102» протокол от «21» 02. 2022г. №1	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №102» _____ Т.К. Новоселова приказ от «22» 02. 2022г. №70

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E5DE83C86C0A934F3E7CB5D2634CC18B
Владелец: НОВОСЕЛОВА ТАТЬЯНА КОНСТАНТИНОВНА
Действителен: с 09.08.2023 до 01.11.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью МБОУ «СОШ №102»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обеспечения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №102» (далее МБОУ «СОШ №102») прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (умственными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся).

1.2. МБОУ «СОШ №102» в своей работе по организации обучения учащихся на дому руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1988г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019г.;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

2. Участники образовательного процесса

Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: - учащиеся,
- родители (законные представители),
- педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

3. Задачи организации обучения учащихся на дому

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого – медико – педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключение (медицинской справке) медицинской организации.

4.2. Для организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (приложение 1.);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого – медико – педагогической комиссии.

4.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в образовательной организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (приложение 2.)

4.4. Между организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 3.).

4.5. Организовать обучение необходимо в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

4.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

4.7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательном программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

4.8. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонги-
рованного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

4.9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

4.10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольким образовательными организациями посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

4.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

4.12. Для обучения учащихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

4.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого – педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ,

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

и отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно – развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

4.14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержат часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

4.15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителей образовательной организации.
4.16. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.
4.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.
4.18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триемстр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.
4.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель руководителя образовательной организации.
4.20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.
4.21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 76 ноября 2018 г №189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г № 190/1512.
4.22. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г № ДГ – 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестацией последнего года обучения и данных

промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

4.23. Выпускникам, обучившимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

5. Взаимодействие участников образовательных отношений

5.1. Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники /учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана /СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития /реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

5.2. Родители (законные представители) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют классного руководителя/педагога о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

5.3. Педагогические работники:

- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно – тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют журнал (электронный журнал), отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

6. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолго – медико – педагогической комиссии;
- договор об оказании образовательных услуг;
- приказ образовательной организации;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

Приложение 1.
к Положению об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью

Директору МБОУ «СОШ №102»
Новоселовой Т.К.
_____
ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____
_____
контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____
_____
ФИО ребенка
_____, года рождения, обучающейся(муся) _____класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе_____
_____
в соответствии с
_____
_____
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии по адресу
_____
_____
в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения
_____
_____
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"___" _____ 20_____ г. _____
подпись/расшифровка

Приложение 2.
к Положению об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ - ОРГАНИЗАЦИЯ)

ПРИКАЗ

от _____N ____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (нормативно – правовые акты уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), на основании «Положения об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью МБОУ «СОШ №102», заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списку, назначив им следующих педагогов:

N	Фамилия, имя ученика	Класс	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
1.				часов	занятий	
2.						

2. _____
ФИО учителей-предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др. специалистов
2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить
_____
ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе
ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____Т.К. Новоселова

ДОГОВОР N _____о получении образования на дому

г. Барнаул "___" _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №102» ,
название организации, осуществляющей образовательную деятельность именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора
Новоселовой Татьяны Константиновны_____,
ФИО руководителя Организации
действующего на основании Уставай Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)
_____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,
_____
ФИО обучающегося, именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Федеральным законом от 24 июля 1988г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019г.;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью МБОУ «СОШ №102", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

_____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____на основании медицинского заключения

_____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным

законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Организация	**Родители (законные представители)**
МБОУ «СОШ №102»	
г. Барнаул	_____
Павловский тракт, 68	_____
УФК по Алтайскому краю	_____
_____	(Ф.И.О. полностью)
_____	_____
_____	_____
_____	(адрес места жительства)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
	(паспорт:
_____	серия, номер, когда и кем выдан)
	_____
Директор_____Т.К. Новоселова	Родители (законные представители)
	_____ _____

Приложение 1

к Договору о получении образования на дому
от _____ N _____

_____
"Согласовано"

Директор МБОУ «СОШ №102»
_____ Новоселова Т.К.
"Утверждаю"

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____
_____
_____
название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов в неделю**		**Всего:**
		часов		
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: **Коррекционно-развивающая область**				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"___" _____ 20_____ г. _____
подпись/ФИО Законного представителя обучающегося