

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол №10
от 22.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Новоселова Т.К.
Приказ от 28.08. 2024г.
№ 184

ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №102»

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:

2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)

2.1.2. Используемые диагностические методики

2.1.3. Факторы риска

2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)

2.1.5. Используемые диагностические методики

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 31.08.2024 (*указать дату, месяц, год*) и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме (*выбрать один из вариантов*):

1 вариант: по одному классу в каждой параллели с 1 по 11 класс, их родители и педагоги;

2 вариант: по 1-2 параллели на каждой ступени обучения (например, параллели 3-х и 4-х классов, 7 и 8-х классов и 10 классов), их родители и педагоги.

3 вариант (для организаций дошкольного образования в качестве основных участников экспертизы выступают родители и педагоги (дети с 5-летнего возраста опрашиваются по отдельным параметрам);

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации МБОУ «СОШ №102»

Тип/ вид образовательной организации муниципальный

Юридический адрес: г.Барнаул.Павловский тракт 68

Фактический адрес: г. Барнаул, Павловский тракт 68, Павловский тракт, 68а

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	Новоселова Татьяна Константиновна	72-27-20	mbou.sch@barnaul- obr.ru
Заместитель директора по УВР	Гришатова Наталья Геннадьевна Мануйлова Татьяна Петровна Голова Надежда Ивановна Ломова Наталья Даниловна	72-27-30	mbou.sch@barnaul- obr.ru
Заместитель директора по ВР	Карпова Елена Викторовна	72-27-30	mbou.sch@barnaul- obr.ru
Педагог-психолог	Штах Елена Анатольевна	72-27-30	mbou.sch@barnaul- obr.ru
Социальный педагог	Керн Наталья Валерьевна	72-27-30	mbou.sch@barnaul- obr.ru

1.1.2.Режим работы образовательной организации

1 смена (начало и окончание): 8:00-13:40

2 смена (начало и окончание): 13:50-19:30

1.1.3. Количество классов-комплектов:

общеобразовательные - 52

коррекционные - 0

профильные - 4

ресурсные - 0

Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4 классы	818	395	423
5-7 классы	526	276	250
8-9 классы	360	185	175
10-11 классы	109	53	56

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	67	67	2
психолог/логопед/соц. педагог	4	4	1
педагоги доп.образования	2	2	0
педагог-организатор, вожатый	1	1	0
вспомогательный персонал	5	5	0
обслуживающий персонал	16	16	0

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Совет профилактики	Новоселова Татьяна Константиновна	72-27-20
Психолого-педагогический консилиум	Голова Надежда Ивановна	72-27-30

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Ступень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в	Участие в профилактической работе
-------------	------------------	--------------------------------	-----------------------------------

		объединение	
ДЮП (дружина юных пожарных)	7-11	15	Лекции, акции, беседы
ЮИД (дружине инспектора дорожного движения)	5-6	15	Лекции, акции, беседы, конкурсы
«Движение первых»	1-11	48	Акции, спортивные мероприятия, конкурсы
Волонтерский отряд «Бумеранг добра»	6-9	18	Акции, беседы, конкурсы
Отряд вожатых «Одуванчик»	8,10	16	Акции, беседы, конкурсы, игровая программа
«Спортивный клуб «Лидер»	3-4, 5-11	311	День здоровья, спортивные соревнования, конкурсы
«Совет обучающихся»	8-11	30	Сборы, все школьные мероприятия

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Керн Наталья Валерьевна	4	3

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	«Комплексные меры профилактики преступлений и иных правонарушений в городе Барнаул»	Администрация города Барнаула Постановление От 19 апреля 2017 года №764	1-11	1814
по формированию жизнестойкости	Я, люблю тебя жизнь	Приказ Главного	1-11	1814

		управления образования и молодежной политики Алтайского края №5486		
по профилактике употребления ПАВ	Стандарт первичного охвата профилактичес кими мерами обучающихся	Приказ комитета по образованию города Барнаула от		

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	основная школа (классы)	старшая школа (классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	18	13	1
Количество обучающихся - инвалидов	8	12	1
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	2	8	1
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	2	0
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	4	1
Количество обучающихся, находящихся в СОП	2	2	
Количество семей, находящихся в СОП	1	2	
Количество обучающихся группы суицидального риска	0	0	0
Количество обучающихся, не успевающих по школьной программе			
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии			
Другие категории (указать какие)			

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

Внутренняя территория: информация о плохо просматриваемых, слабо освещённых, укромных уголках, организации безопасности в туалетах, раздевалках, коридорах, столовой, буфетах и т.д.

Внешняя территория: информация о близлежащих объектах, способных представлять опасность для обучающихся (пустыри, гаражи, рощи, заброшенные строения, тупики, общежития, учреждения профессионального образования, плохо просматриваемые, слабо освещённые и малолюдные территории и т.д.).

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	+	+	+
классные уголки	+	-	-
сайт ОО	+	+	+
соцсети	+	+	+
другое	+	+	+

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о Службе примирения в образовательной организации (при наличии);

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Положение о «Почте доверия» образовательной организации.

II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Обязательный уровень

2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально -психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
Обучающиеся				
1-4 класс	- Позитивно-стимулирующее настроение-35% - Умеренное настроение 45% - Негативное настроение-6% - Напряженное настроение-2% - «Ковровое настроение»-9%	Позитивные -85% Негативные -15%	Рейтинг учителя: Высокий-97% Средний-6% Низкий-0%	83 балла - высокий уровень
5-7 класс	Самочувствие: Положительное-66% Среднее-28% Отрицательное-6% Активность: Положительное-54% Среднее-39% Отрицательное-6% Настроение: Положительное-72% Среднее-25% Отрицательное-3%	Уровень групповой сплоченности: - Высокая-4% - Выше среднего-71% - Средняя-23% - Ниже среднего-2% - Низкая-0%	Рейтинг учителя: Высокий-83% Средний-6% Низкий-1%	90 баллов - высокий уровень
8-9 класс	Самочувствие: Положительное-71% Среднее-25% Отрицательное-6% Активность:	Уровень групповой сплоченности: - Высокая-3% - Выше среднего-69% - Средняя-28%	Рейтинг учителя: Высокий-79% Средний-20% Низкий-1%	90 баллов -высокий

	Положительное-48% Среднее-43% Отрицательное-9% Настроение: Положительное-56% Среднее-43% Отрицательное-1%	- Ниже среднего-0% - Низкая-0%		
10-11 класс	Самочувствие: Положительное-83% Среднее-15% Отрицательное-2% Активность: Положительное-34% Среднее-59% Отрицательное-7% Настроение: Положительное-44% Среднее-51% Отрицательное-5%	Уровень групповой сплоченности: - Высокая-24% - Выше среднего-58% - Средняя-15% - Ниже среднего-3% - Низкая-0%	Рейтинг учителя: Высокий-97% Средний-3% Низкий-0%	70 баллов -высокий
Родители				
1-4 класс	- Позитивно-стимулирующее настроение-42% - Умеренное настроение -51% - Негативное настроение-2% - Напряженное настроение-1% - «Ковровое настроение»-4%	Уровень групповой сплоченности: - Высокая-43% - Выше среднего-47% - Средняя-8% - Ниже среднего-2% - Низкая-0%	Рейтинг учителя: Высокий-72% Средний-28% Низкий-0%	73 баллов-высокий
5-7 класс	Самочувствие: Положительное-82% Среднее-14% Отрицательное-4% Активность:	Уровень групповой сплоченности: - Высокая-29% - Выше среднего-53% - Средняя-15%	Рейтинг учителя: Высокий-69% Средний-31% Низкий-0%	69 баллов-средний

	Положительное-41% Среднее-54% Отрицательное-5% Настроение: Положительное-55% Среднее-40% Отрицательное-5%	- Ниже среднего-3% - Низкая-0%		
8-9 класс	Самочувствие: Положительное-75% Среднее-19% Отрицательное-6% Активность: Положительное-30% Среднее-54% Отрицательное-6% Настроение: Положительное-48% Среднее-45% Отрицательное-7%	Уровень групповой сплоченности: - Высокая-31% - Выше среднего-49% - Средняя-17% - Ниже среднего-3% - Низкая-0%	Рейтинг учителя: Высокий-63% Средний-37% Низкий-0%	71 балл - высокий
10-11 класс	Самочувствие: Положительное-82% Среднее-16% Отрицательное-2% Активность: Положительное-40% Среднее-55% Отрицательное-5% Настроение: Положительное-43% Среднее-52% Отрицательное-5%	Уровень групповой сплоченности: - Высокая-47% - Выше среднего-39% - Средняя-10% - Ниже среднего-4% - Низкая-0%	Рейтинг учителя: Высокий-70% Средний-30% Низкий-0%	100 баллов - высокий
Педагоги				

1-4 класс	Самочувствие: Положительное-90% Среднее-9% Отрицательное-1% Активность: Положительное-64% Среднее-34% Отрицательное-2% Настроение: Положительное-75% Среднее-23% Отрицательное-2%	Уровень групповой сплоченности: - Высокая-91% - Выше среднего-7% - Средняя-2% - Ниже среднего-0% - Низкая-0%		
5-7 класс	Самочувствие: Положительное-81% Среднее-15% Отрицательное-4% Активность: Положительное-60% Среднее-36% Отрицательное-4% Настроение: Положительное-70% Среднее-28% Отрицательное-2%	Уровень групповой сплоченности: - Высокая-84% - Выше среднего-12% - Средняя-4% - Ниже среднего-0% - Низкая-0%		
8-9 класс	Самочувствие: Положительное-81% Среднее-15% Отрицательное-4% Активность: Положительное-79% Среднее-18% Отрицательное-3%	Уровень групповой сплоченности: - Высокая-89% - Выше среднего-5% - Средняя-6% - Ниже среднего-0% - Низкая-0%		

	Настроение: Положительное-81% Среднее-17% Отрицательное-2%			
10-11 класс	Самочувствие: Положительное-95% Среднее-4% Отрицательное-1% Активность: Положительное-78% Среднее-17% Отрицательное-5% Настроение: Положительное-93% Среднее-6% Отрицательное-1%	Уровень групповой сплоченности: - Высокая-79% - Выше среднего-18% - Средняя-3% - Ниже среднего-0% - Низкая-0%		

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах	
		качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»	качество взаимоотношений в системе «ученик – учитель»
Обучающиеся			
1-4 класс	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда	Цветовой тест отношений А.М. Эткинда	Анкета «Учитель глазами учащихся»
5-7 класс	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К.Сишора	Анкета «Учитель глазами учащихся»
8-9 класс	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К.Сишора	Анкета «Учитель глазами учащихся»
10-11 класс	Методика «САН»	Определение индекса групповой	Анкета «Учитель глазами учащихся»

		сплоченности К.Сишора	
Родители	Методика «САН» (в отношении своего ребенка)	Определение индекса групповой сплоченности К.Сишора (в отношении класса)	
Педагоги	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К.Сишора (в отношении класса)	Анкетта «Отношение учеников к учителю» Е. И. Рогов

2.1.3 Факторы риска:

Образовательная среда школы и ее ученики могут подвергаться как внешним, так и внутренним угрозам. На уровне личности к основным внутренним угрозам относят: внутренний дисбаланс и психологическое напряжение личности, психологическое неблагополучие, нестабильность и нарушение психического развития и здоровья, к внешним-неудовлетворенность психологическими характеристиками среды и неустойчивость к воздействиям со стороны людей и групп. На уровне образовательной среды к основным внутренним угрозам относят: негативное отношение к образовательной среде участников, нарушение спокойствия и порядка в образовательном учреждении, трудности в общении участников среды, к внешним- чрезвычайные ситуации в социальной, технической и экологической сферах, криминализация общественных отношений. На уровне семьи – разные силы воспитания, гиперопека, отсутствие контроля или чрезмерный контроль, возрастные кризисы, личностная тревожность. Большое влияние в наше время оказывают социальные сети и мессенджеры. Замена «живого» общения на общение в виртуальной реальности.

2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
Обучающиеся			
1-4 класс	Психологическая защищенность: Низкий уровень – 1% Средний уровень - 30% Высокий уровень – 69% Психологическая комфортность: Низкий уровень - 4% Средний уровень – 24% Высокий уровень - 72% Психологическая удовлетворенность: Низкий уровень - 0% Средний уровень – 7% Высокий уровень - 93%	Низкий уровень – 0% Средний уровень - 11% Высокий уровень – 89%	100 баллов- высокий уровень
5-7 класс	Психологическая защищенность: Низкий уровень – 3% Средний уровень - 48% Высокий уровень – 49% Психологическая комфортность: Низкий уровень - 4% Средний уровень – 24% Высокий уровень - 72% Психологическая удовлетворенность: Низкий уровень - 1% Средний уровень – 56% Высокий уровень - 43%	Низкий уровень – 0% Средний уровень - 7% Высокий уровень – 93%	100 баллов- высокий уровень

8-9 класс	Психологическая защищенность: Низкий уровень – 3% Средний уровень - 48% Высокий уровень – 49% Психологическая комфортность: Низкий уровень - 4% Средний уровень – 24% Высокий уровень - 72% Психологическая удовлетворенность: Низкий уровень - 1% Средний уровень – 56% Высокий уровень - 43%	Низкий уровень – 1% Средний уровень - 6% Высокий уровень – 93%	99 баллов- высокий уровень
10-11 класс	Психологическая защищенность: Низкий уровень – 4% Средний уровень - 53% Высокий уровень – 43% Психологическая комфортность: Низкий уровень - 0% Средний уровень – 44% Высокий уровень - 56% Психологическая удовлетворенность: Низкий уровень - 1% Средний уровень – 35% Высокий уровень - 64%	Низкий уровень – 2% Средний уровень - 8% Высокий уровень – 90%	98 баллов - высокий уровень
Родители			
1-4 класс	Психологическая защищенность: Низкий уровень – 0% Средний уровень - 17% Высокий уровень – 83% Психологическая комфортность:	Низкий уровень – 0% Средний уровень - 4% Высокий уровень – 96%	100 баллов - высокий уровень

	Низкий уровень - 0% Средний уровень – 21% Высокий уровень - 79% Психологическая удовлетворенность: Низкий уровень - 0% Средний уровень – 15% Высокий уровень - 85%		
5-7 класс	Психологическая защищенность: Низкий уровень – 0% Средний уровень - 32% Высокий уровень – 68% Психологическая комфортность: Низкий уровень - 0% Средний уровень – 20% Высокий уровень - 80% Психологическая удовлетворенность: Низкий уровень - 0% Средний уровень – 11% Высокий уровень - 89%	Низкий уровень – 0% Средний уровень - 7% Высокий уровень – 93%	100 баллов - высокий уровень
8-9 класс	Психологическая защищенность: Низкий уровень – 0% Средний уровень - 40% Высокий уровень – 60% Психологическая комфортность: Низкий уровень - 0% Средний уровень – 15% Высокий уровень - 85% Психологическая удовлетворенность: Низкий уровень - 1% Средний уровень – 17%	Низкий уровень – 0% Средний уровень - 15% Высокий уровень – 85%	90 баллов - высокий уровень

	Высокий уровень - 82%		
10-11 класс	Психологическая защищенность: Низкий уровень – 0% Средний уровень - 17% Высокий уровень – 83% Психологическая комфортность: Низкий уровень - 0% Средний уровень – 24% Высокий уровень - 76% Психологическая удовлетворенность: Низкий уровень - 0% Средний уровень – 9% Высокий уровень - 91%	Низкий уровень – 0% Средний уровень - 4% Высокий уровень – 96%	100 баллов - высокий уровень
Педагоги			
1-4 класс	Психологическая защищенность: Низкий уровень – 0% Средний уровень - 10% Высокий уровень – 90% Психологическая комфортность: Низкий уровень - 3% Средний уровень – 17% Высокий уровень - 80% Психологическая удовлетворенность: Низкий уровень - 0% Средний уровень – 11% Высокий уровень - 88%		
5-7 класс	Психологическая защищенность: Низкий уровень – 4% Средний уровень - 25%		

	Высокий уровень – 71% Психологическая комфортность: Низкий уровень - 4% Средний уровень – 18% Высокий уровень - 78% Психологическая удовлетворенность: Низкий уровень - 1% Средний уровень – 23% Высокий уровень - 76%		
8-9 класс	Психологическая защищенность: Низкий уровень – 6% Средний уровень - 15% Высокий уровень – 79% Психологическая комфортность: Низкий уровень - 4% Средний уровень – 18% Высокий уровень - 78% Психологическая удовлетворенность: Низкий уровень - 3% Средний уровень – 17% Высокий уровень - 80%		
10-11 класс	Психологическая защищенность: Низкий уровень – 7% Средний уровень - 118% Высокий уровень – 75% Психологическая комфортность: Низкий уровень - 3% Средний уровень – 27% Высокий уровень - 70% Психологическая удовлетворенность:		

	Низкий уровень - 4% Средний уровень – 15% Высокий уровень - 81%		
--	---	--	--

2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся
Основные		
Обучающиеся	Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)	Анкета по информационной безопасности (2-11 классы)
1-4 класс		
5-7 класс		
8-9 класс		
10-11 класс		
Родители		Анкета по информационной безопасности (для родителей)
Педагоги		

