

Утверждено:
директор МБОУ «СОШ №102»
Т.К.Новоселова
« » _____ 20 год

Положение

о порядке выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей.

1. Общие положения

1.1 Локальный акт разработан в соответствии с положением статьи 14 ФЗ РФ №120 – Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2 Основные понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуальная профилактическая работа
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3 Основные критерии при определении семей, находящихся в социально опасном положении:

- неисполнение родителями или законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление психоактивных веществ, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия (Попрошайничество, проституция);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического, морального ущерба ребенку);
- ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

1.4 Источники информации:

- педагоги школы,
- медицинские работники,
- участковый инспектор
- жители поселка;
- родственники;
- соседи;
- одноклассники, друзья.

2. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

2.1. Классный руководитель:

2.1.1. в период проведения образовательного процесса контролирует исполнение обучающимися Устава МБОУ «СОШ №102» (далее – Устав), Правил внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ №102» (далее - Правила), осуществляет защиту обучающихся от всех форм

дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации посредством наблюдения за состоянием и поведением обучающихся, отмечая возникшие в сравнении с предыдущим днём отклонения в обучении, поведении, внешнем виде, межличностных отношениях с другими обучающимися, должностными лицами общеобразовательной организации;

2.1.2. в случае установления необычного для обучающегося поведения или выявления нарушения Устава, Правил, или выявления факта нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями) незамедлительно в устной форме информирует заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога;

2.1.3. по окончании рабочего времени в день выявления факта предоставляет социальному педагогу по установленной форме служебное сообщение на имя директора о выявлении факта нарушения обучающимся Устава, Правил или о выявлении факта нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями);

2.1.4. в течение этого или следующего дня совместно с социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе посещает семью, составляет Карточку обследования жилищно - бытовых условий, расследует причины и обстоятельства факта нарушения обучающимся Устава, Правил или о выявлении факта нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями), при необходимости приглашает родителей (законных представителей) на заседание Совета по профилактике правонарушений, или на беседу с директором школы, социальным педагогом, зам. директора по УВР, о чем письменно уведомляет;

2.1.5. при получении приказа директора о постановке на внутришкольный учет семьи, находящейся в социально опасном положении оформляет пакет документов согласно Положению о постановке обучающихся МБОУ «СОШ №102» на внутришкольный учет;

2.1.6. два раза в год, в декабре и мае отчитывается о результатах проделанной работы и ходатайствует о снятии семьи с учета или продолжении индивидуальной профилактической работы с семьей;

2.1.7. обеспечивает конфиденциальность полученной информации.

2.2. Социальный педагог:

2.2.1. получает в устной форме информацию от педагогического работника, заместителя директора, медицинского работника о выявлении факта нарушения обучающимся Устава, Правил или выявления факта нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями);

2.2.2. в день получения заявления педагогического работника, заместителя директора, медицинского работника разрабатывает проект приказа о создании комиссии (при необходимости включается медицинский работник по согласованию) по расследованию причин и условий, способствовавших нарушению обучающимся Устава, Правил или нарушению (возможному нарушению) его прав и законных интересов родителями (законными представителями), предоставлению предложений о целесообразности проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семьи с указанием сроков исполнения мероприятий, в том числе с обязательным включением мероприятий по незамедлительному информированию органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений в соответствии с п. 2 ст. 9 ФЗ № 120; предоставляет данный проект приказа директору на согласование и подписание;

2.2.3 получает подписанный директором приказ о создании комиссии по расследованию причин и условий, способствовавших нарушению обучающимся Устава, Правил или нарушению (возможному нарушению) его прав и законных интересов родителями (законными представителями), и обеспечивает ознакомление с ним каждого исполнителя под роспись с выдачей копии на руки;

2.2.4 осуществляет контроль исполнения приказа с получением от исполнителей в 3 – дневный срок письменных документов, подтверждающих установление причины нарушения обучающимся Устава, Правил или нарушения его прав и законных интересов родителями (законными представителями), целесообразность проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семьи и внесение предложений в план мероприятий индивидуальной профилактической работы;

2.2.5 на основании полученных документов незамедлительно разрабатывает проект приказа об установлении причины нарушения обучающимся Устава, Правил или нарушения его прав и

законных интересов родителями (законными представителями), о постановке на внутришкольный учёт семьи, о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семьи и об утверждении плана мероприятий индивидуальной профилактической работы; предоставляет данный проект приказа директору на согласование и подписание;

2.2.6 после получения подписанного приказа об установлении причины нарушения обучающимся Устава, Правил нарушения его прав и законных интересов родителями (законными представителями), о постановке на внутришкольный учёт семьи, о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы и об утверждении плана мероприятий индивидуальной профилактической работы обеспечивает ознакомление с ним каждого исполнителя под роспись с выдачей копии и информирует исполнителей приказа о начале (или о невозможности) реализации плана индивидуальной профилактической работы;

2.2.7 в случае получения информации от директора о начале реализации плана индивидуальной профилактической работы в течение всего срока действия приказа обеспечивает контроль за его исполнением и в установленный срок осуществляет сбор от исполнителей письменных документов о результатах реализации плана индивидуальной профилактической работы в отношении семьи;

2.2.8. два раза в год, в декабре и мае, на основании полученных документов и отчетов классных руководителей разрабатывает и предоставляет на Совет по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений МБОУ «СОШ №102» проект приказа о результатах реализации плана индивидуальной профилактической работы в отношении семьи и о снятии её с внутришкольного учёта;

2.2.9. при получении от директора постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или органа внутренних дел о постановке на учёт семьи, находящейся в социально опасном положении, исполняет мероприятие в части касающейся оформления письменных документов;

2.2.10 обеспечивает конфиденциальность полученной информации по исполнению настоящего Положения и хранение документов согласно номенклатуре дел.

2.3. Директор:

2.3.1. при личном выявлении факта нарушения обучающимся Устава, Правил или нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями) и при получении устного заявления педагогического работника, заместителя директора, социального педагога, медицинского работника незамедлительно в устной форме посредством телефонной связи информирует:

- 1) родителей (законных представителей);
- 2) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод обучающихся;
- 3) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав обучающихся на образование, труд, отдых, жилище и других прав;
- 4) орган опеки и попечительства - о выявлении обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 5) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 6) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 7) уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

8) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

9) орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

2.3.2. до окончания дня выявления факта получает от социального педагога на согласование и подписание проект приказа о создании комиссии (при необходимости включается медицинский работник по согласованию) по расследованию причин и условий, способствовавших нарушению обучающимся Устава, Правил или нарушению (возможному нарушению) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями), предоставлению предложений о целесообразности проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семьи с указанием сроков исполнения мероприятий, в том числе с обязательным включением мероприятий по незамедлительному информированию органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений в соответствии с п. 2 ст. 9 ФЗ № 120; после подписания выдаёт социальному педагогу для организации ознакомления педагогических работников, заместителей директора, медицинского работника (по согласованию) с выдачей копии;

2.3.3. по истечении 3 – дневного срока получает от Ответственного заместителя директора на согласование и подписание проект приказа об установлении причины нарушения обучающимся Устава, Правил или нарушения прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями), о постановке на внутришкольный учёт семьи, о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы и об утверждении плана мероприятий индивидуальной профилактической работы с семьёй;

после его подписания выдаёт Ответственному заместителю директора для организации ознакомления исполнителей;

2.3.4. поручает социальному педагогу разработать проекты писем в адрес первых руководителей органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (по списку незамедлительного информирования) с информацией о проведённой индивидуальной профилактической работе с семьёй, находящейся в социально опасном положении; получает разработанные проекты писем и после согласования и подписания направляет их факсимильной и почтовой связью;

2.3.5 при получении постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или органа внутренних дел о постановке на учёт семьи, находящейся в социально опасном положении, издаёт приказ об организации работы по его исполнению и доводит под роспись исполнителей с выдачей копии;

2.3.6. обеспечивает конфиденциальность полученной информации по исполнению настоящего Порядка и хранение документов согласно номенклатуре дел.

